БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ "ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ"

Подписано цифровой подписью: БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ "ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ"
DN: c=RU, st=Омская область, street=ул. 30-я северная, 70, l=г. Омск, title=Директор, o=БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ "ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ", 1.2.643.100.1=120D31323235353030303239323337, 1.2.643.100.3=120B3037303738363537333933, 1.2.643.100.4=120A35353033323637323030, 1.2.643.3.131.1.1=120C353530333031333638343238, email=ookkl@inbox.ru, givenName=Зорина Николаевна, sn=Берковская, cn=БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ "ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ"
Дата: 2024.10.03 11:21:09 +06'00'

Рассмотрено
на заседании методического совета
БПОУ «Омский колледж
культуры и искусств»
заместитель директора по УМР
_____ В.В. Дзюба
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор БПОУ «Омский колледж культуры и искусств»
_____ З.Н. Берковская
«29» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в бюджетной профессиональном образовательном учреждении «Омский колледж культуры и искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж культуры и искусств» (далее – Колледж) представляет собой локальный акт и разработан на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской федерации» от 24.11.1995 № 181 – ФЗ;

– Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

– Федеральным законом «О персональных данных» от 26.07.2006 № 152 – ФЗ;

– Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан» от 21.11.2011 № 323 – ФЗ;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159 – ФЗ;

– Распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Уставом БПОУ «Омский колледж культуры и искусств» и иных локальных актов колледжа.

1.2. Положение о ВСОКО (определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Колледже, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

– **внутренняя система оценки качества образования** – целостная система реализуемых колледжем, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;

– **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

– **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

– формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Колледже и своевременное выявление его изменений;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачи ВСОКО:

– формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

– формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

– осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

– определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

– определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

– обеспечение доступности качественного образования;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

– расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4. Основные функции ВСОКО:

– аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

– экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития колледжа;

– информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения преподавателей.

3.2. Администрация Колледжа:

– формирует, утверждает приказом директора Колледжа и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

– анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет колледжа:

– содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

– содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

– принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

– в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарногигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

– принимает решение о перечне учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.4. Методический совет колледжа и методические объединения преподавателей:

– участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

– проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

– готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

3.5. Совет колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе самоанализа образовательной деятельности Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

– лицензирования образовательной деятельности;

– государственной аккредитации образовательной деятельности;

– федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

– государственной итоговой аттестации выпускников;

– Всероссийских проверочных работ (ВПР);

– системы внутреннего контроля;

– аттестации педагогических работников;

– самообследования;

– мониторинга качества образования;

– профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;

– текущий контроль успеваемости;

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация;

– мониторинговые исследования;

– социологические и статистические исследования (опросы преподавателей, обучающихся и работодателей);

– посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;

– данные учетной документации и др.

4.5. Объектом ВСОКО является качество образовательной деятельности; 4.6. Предметами ВСОКО являются:

4.6.1. Качество образовательных результатов:

1. планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования:

- *ФГОС СОО*:

– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР);

– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
– личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся);

- *ФГОС СПО*:

– общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики.

2. индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионате «Профессионалы» и «Абилимпикс» (чемпионат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов);

3. удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

4. организация трудоустройства выпускников.

4.6.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

– образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

– качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

– качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, кураторство);

– удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами.

4.6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями (законными представителями), создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

– информационно-образовательная среда;

– учебно-методические условия;

– кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление образовательной деятельностью (совет ПОО);

– нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Колледжа);

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Колледжа. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов ВСОКО;

– средствам массовой информации через самообследование;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

4.10. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

– изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС СПО;

– корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений Колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

Приложение 1.

План-график
внутренней системы оценки качества образования БПОУ «Омский колледж культуры и искусств» на 2024/2025 учебный год

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки	Показатели оценки качества образования	Ответственный	Сроки проведения	Формат документа, место подведения итогов
Комплектование учебных групп	- формирование списочного состава обучающихся по учебным группам	- наличие приказов по зачислению и переводу студентов	Директор, заместитель директора по УР, уч. часть	Август	Приказ директора
Готовность учебных кабинетов и аудиторий к учебному году	- определение степени готовности учебных кабинетов/аудиторий	- оснащение учебных кабинетов/аудиторий в соответствии с профессиональной направленностью	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ, заведующие отделений	Август	Справка, совещание при директоре
Мониторинг результатов входного контроля	- определение степени готовности к освоению предметов/дисциплин общеобразовательного цикла	- определение уровня сформированности знаний и умений обучающихся по учебным предметам, изученным в рамках основного общего образования; - выстраивание индивидуальной траектории восполнения пробелов в знаниях и умениях, выявленных по результатам входного контроля	Заместитель директора по УР, учебная часть, заведующие отделений, руководители МО	Сентябрь	Аналитическая справка, заседания методического совета
Качество УМК	- определение своевременности, правильности и качества разработки элементов УМК	- соответствие содержания ФГОС СОО, ФГОС СПО в УМК педагогических работников; - анализ УМК педагогических работников на учебный год в соответствии с ОПОП по специальности	заместитель директора по УМР, методическая служба, руководители МО	Сентябрь	Справка, протоколы МО. Заседание методического совета, заседания МО, совещание при заместителе директора по УР
Качество составления УП, расписания занятий,	- разработка учебных планов по специальностям;	- анализ качества составления и оформления учебных планов по специальностям;	заместитель директора по УР, заведующий	Сентябрь	Справка, заседание методического

расписаний индивидуальных занятий преподавателей и концертмейстеров	- составление расписания занятий учебных групп, индивидуальных занятий	- проверка расписания занятий учебных групп и индивидуальных занятий преподавателей, концертмейстеров в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО	учебной частью, диспетчер учебной части		совета
Качество составления: - планов работы МО педагогических работников; - планов работы творческих лабораторий	- разработка планов работы МО; - разработка планов работы творческих лабораторий	- анализ качества составления и оформления планов МО в соответствии планом-отчетом руководителя МО педагогических работников, на основании годового плана работы колледжа; - наличие учебно-планирующей документации, отражающей деятельность творческой лаборатории	заместители директора по УМР, УР, методическая служба	Сентябрь	Приказ, аналитическая справка. Заседание методического совета, заседания МО
Качество планов воспитательной работы с учебными группами	- разработка планов ВР	- анализ качества разработки планов воспитательной работы классных руководителей/кураторов групп в соответствии единым требованиям к оформлению документации	Заместитель директора по ВР	Сентябрь	Справка, заседание МО классных руководителей
Качество оформления зачетных книжек	- ведение зачетных книжек	- анализ качества оформления зачетных книжек студентов 2-4 курсов в соответствии с внутренним ЛНА	учебная часть, заместитель директора по УР	Сентябрь	Аналитическая справка. Собеседования с классными руководителями
Качество трудоустройства выпускников по профилю специальности	- организация трудоустройства выпускников	- удельный вес обучающихся, трудоустроившихся по профилю специальности; - удельный вес обучающихся, поступивших в ВУЗ по профилю специальности	руководитель (заведующий) производственной практики	Сентябрь	Копии приказов о зачислении в ВУЗ, справки с места обучения, справки с места работы, аналитический отчет. Совещание при директоре, заседание педагогического совета
Изучение индивидуально-	- организация и проведение психолого-педагогического	- составление психолого-педагогических рекомендаций с учетом выявленных	Педагог-психолог, социальный педагог,	Сентябрь	Аналитическая справка, психолого-

типологических и личностных качеств вновь поступивших обучающихся	сопровождения процесса адаптации и оптимизации учебно-воспитательного процесса обучающихся 1 курса	индивидуально-типологических и личностных качеств обучающихся	заместитель директора по ВР		педагогические рекомендации. Заседание психолого-педагогического консилиума
Мониторинг качества организации учебного процесса	- анализ данных соответствия учебного материала РП, КТП, КОСам	- разработка критериев по оценке данных содержания учебного материала РП, КТП, КОС; - разработка плана-графика административного организация контроля; - степень обеспеченности учебно-методическими материалами и оборудованием на учебных занятиях	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, методическая служба	В течение года	Чек-листы проверки РП, план-график административного контроля. Аналитическая справка, заседания МО
Качество образовательных результатов студентов (по ФГОС СОО и ФГОС СПО)	- анализ статистических данных сформированности образовательных результатов студентов: - по данным текущего контроля; - при написании ВПР; - при защите индивидуальных проектов; - в части сформированности общих компетенций; - в период промежуточную аттестацию; - освоивших вид профессиональной деятельности (профессиональные компетенции) в период ГИА	- результаты текущего контроля качества и успеваемости по полугодиям; - результаты сдачи ВПР (внешняя и внутренняя оценка); - результаты выполнения индивидуальных проектов; - результаты промежуточной аттестации (коэффициент качества, коэффициент успеваемости); - результаты выпускников, прошедших ГИА	заместитель директора по УР, учебная часть, заместитель директора по УМР, методическая служба, заведующие отделений, руководители МО	В течение года	Приказы, аналитические справки, экзаменационные ведомости, ВПР, индивидуальные проекты. Заседания малых педагогических советов, педагогических советов, методических советов
Качество индивидуальных достижений	- анализ статистических и аналитических данных индивидуальных достижений	- численность/удельный вес обучающихся (чел./%), принявших участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах регионального,	заместитель директора по развитию, заместитель директора	В течение года	Приказы, аналитические справки. Заседания

обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	обучающихся	международного, всероссийского уровней, от общего количества обучающихся; - численность обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»; - численность обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»; - удельный вес обучающихся, ставших победителями и призерами в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от числа участвующих; - удельный вес обучающихся, ставших победителями и призерами в чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс», от числа участвующих; - численность обучающихся, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства на национальном и международном уровне;	по УМР, методическая служба, заведующие отделений, руководители МО		педагогических советов, методических советов
Реализация программы развития	- анализ аналитических и статистических данных реализации программы развития	- критерии оценки уровня реализации программы развития	заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделений	Декабрь	Аналитический отчет, заседание педагогического совета
Контроль деятельности МО педагогических работников колледжа	- анализ план-отчетов работы руководителей методических объединений	- удельный вес планируемых и реализуемых мероприятий в рамках работы МО педагогических работников на 2024/2025 учебный год (по результатам 1 и 2 полугодия)	Руководители МО, заместитель директора по УМР, методическая служба	Декабрь, июнь	План- отчет деятельности руководителя МО, заседания методического совета.
Оценка качества	- анализ аналитических	- разработка анкет для опроса, графика	Заведующие	Май	Анкеты для

образовательной услуги	данных по результатам опросов получателя образовательной услуги	проведения; - определение среднего балла уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг; - % удовлетворенности качеством образовательных услуг; - перечень основных замечаний по качеству предоставления образовательной услуги	отделений, кураторы групп		студентов. Отчет о результатах самообследования. Заседание Педагогического совета
Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	- анализ аналитических данных по результатам оценки качества образовательной услуги	- разработка анкет для опроса, графика проведения; - определение среднего балла уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг; - % удовлетворенности качеством образовательных услуг; - перечень основных замечаний по качеству образовательной услуги	Заведующие отделений, кураторы групп	Июнь	Анкеты для родителей (законных представителей). Отчет о результатах самообследования.
Удовлетворенность работодателей качеством образовательных программ и образовательными результатами	- анализ аналитических данных по результатам оценки качества образовательных программ и образовательными результатами выпускников	- разработка анкет для опроса, графика проведения; - перечень основных замечаний по качеству подготовки выпускников	Заместитель директора по УР, заведующие отделений, руководители МО	Июнь	Анкеты работодателей. Отчет о результатах самообследования.
Контроль выдачи учебных часов	- анализ статистические данных выполнения учебной нагрузки	- % выполнения учебной нагрузки, сформированной на начало учебного года карточкам учета педагогической работы преподавателя за учебный год; - корректировка плановых и фактических показателей нагрузки педагогических работников за учебный год	Заместитель директора по УР, учебная часть, заведующие отделений, руководители МО	Июнь	Приказ, совещание при директоре
Качество учебных занятий	- анализ статистических и аналитических данных посещенных учебных занятий	- разработка листов оценки учебных занятий; - определение уровня качества проведения учебного занятий	Заместитель директора по УМР, методическая служба, руководители МО, заведующие отделений	В течение года	Бланк анализа посещенных занятий, заседания методического совета,

					методических объединений.
Качество кадрового обеспечение учебного процесса	- анализ обеспечения педагогическими кадрами реализации ОПОП по специальностям	- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория (чел./%); - численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировка в текущем году, от общей численности педагогических работников (чел./%); - численность педагогических работников, имеющих ученую степень (чел.); - численность/удельный вес педагогических работников, имеющих звания и награды за педагогический труд (чел./ %); - численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах, ассоциациях, от общей численности педагогических работников (чел./%); - численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (чел./%)	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, методическая служба, кадровая служба	В течение года	Тарификация. Приказ директора, отчет о самообследовании
Контроль создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов	- формирование базы данных обучающихся с ОВЗ и инвалидов по сопровождению реализации инклюзивного образования; - анализ АОП по специальностям, в соответствии нозологиям обучающихся;	- определение нозологии в соответствие с ИПРА, ПМПК; - наличие специальных условий в разработке АОП с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - доступность объектов и помещений инклюзивной образовательной среды	Директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, педагогические работники	В течение года	Характеристики на студентов, протоколы ППК, АОП по специальностям, паспорт доступной среды. Заседания ППК, заседания МС. Отчет о

	- анализ создания доступной безбарьерной среды				самообследовании.