

Отчет
о работе Центра социально-психологического сопровождения
обучения и воспитания
за 2025 — 2026 учебный год

Деятельность центра осуществляется в соответствии с Положением о Центре социально-психологического сопровождения обучения и воспитания БПОУ «Омский колледж культуры и искусств», Положением о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ «Омский колледж культуры и искусств», Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних БПОУ «Омский колледж культуры и искусств».

№ п/п	Направление деятельности, наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Результат
I. Охранно-защитное				
1	Формирование банка данных на обучающихся, относящихся к категории сироты, оставшиеся без попечения родителей	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог	Обеспечено функционирование актуального банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа опекаемых. В базе содержатся актуальные сведения о 100% обучающихся данной категории. Банк данных обновляется ежемесячно, что позволяет оперативно отслеживать динамику и оказывать адресную помощь (Приложение 1).
2	Формирование банка данных о социальном положении обучающихся колледжа (социальный паспорт)	Октябрь	Социальный педагог	В рамках деятельности социального педагога сформирован и поддерживается в актуальном состоянии банк данных о социальном положении обучающихся колледжа, представленный в форме социального паспорта. Обеспечен полный охват сбором информации по 100% контингенту студентов, что позволяет иметь комплексное представление об их социально-демографических характеристиках и потребностях.
3	Систематическое участие в рабочей группе специалистов по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий обучения и воспитания для обучающихся категории	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель	1. Информирование о поступлении документов и материалов, регламентирующих организацию образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью. 2. Организация и реализация

	инвалиды		директора по УМР, медицинский работник, заведующий общежитием, социальный педагог, педагог-психолог	<p>индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании обучающихся инвалидов на основании ИПРА и Справки МСЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучены основные характеристики обучающихся инвалидов; - рассмотрены требования к организации образовательной среды, с учетом нозологии и индивидуальных особенностей; - организовано взаимодействие педагогов и специалистов центра социально-психологического сопровождения студентов по организации образовательного процесса обучающихся инвалидов: - оперативный обмен текущей информацией, - консультирование, - подготовка документов к проведению ППк. <p>3. Сотрудничество с семьей по созданию благоприятных условий обучения, воспитания и развития обучающегося (ребенка-инвалида)</p> <p>4. Подготовлены инструктивно-методические материалы</p>
4	<p>Взаимодействие с инспектором ПДН ОП №10, совместное планирование и проведение мероприятий по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план проведения тематических лекций и бесед с обучающимися; - формирование информационно-статистических материалов колледжа: - беседа с воспитателями и вахтерами общежития о правовых аспектах взаимодействия с обучающимися, нарушающими правила проживания в общежитии; - беседы с обучающимися, приехавшими из районов 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Социальный педагог Инспектор ПДН ОП №10</p>	<p>В начале периода совместно с инспектором ПДН ОП №10 был разработан и утвержден график совместных профилактических мероприятий (Приложение 2). Основной акцент сделан на правовое просвещение и предупреждение противоправных деяний в молодежной среде. Проведен цикл групповых занятий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уголовная и административная ответственность». 2. «Ответственность за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (ст. 228 УК РФ)». 3. «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: правовые последствия». 4. «Как уберечь себя от

	<p>области и соседних государств; - встречи с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины; - регулярные профилактические беседы о вреде алкоголя, наркотиков и законных мерах наказания</p>	<p>В течение учебного года В течение учебного года</p>		<p>мошенничества». Совместно с ОП №10 велась работа по актуализации базы данных колледжа: обновлены списки обучающихся, состоящих на различных видах учета (ПДН, КДНиЗП, внутренний колледжный учет).</p>
5	<p>Взаимодействие с социальными институтами и ведомствами</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, Специалист БУ ОО «Центр поддержки семьи»</p>	<p>Координация усилий различных ведомств и структур для обеспечения комплексной защиты прав обучающихся, профилактики безнадзорности, правонарушений и оказания адресной социальной помощи. В течение отчетного периода было проведено 6 мероприятий: Лекция «Всё о ЗОЖ», тренинг «Учимся общаться», игра «Бункер», игра «Наша семья», тренинг-дискуссия, «Моя жизненная позиция», игра «Бизнесмен».</p>
6	<p>Взаимодействие с социальными педагогами учебных заведений, со специалистами Управления опеки районов Омской обл., Центра поддержки семьи г. Омска, со специалистами Управления опеки и попечительства департамента образования г. Омска</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Обеспечение защиты личных и имущественных прав обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременное обновление данных о социальном статусе студентов. Оказание комплексной социально-психологической помощи студентам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально опасном положении (СОП).</p>
7	<p>Взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Омска и районов области</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Подготовлено Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося 651 гр. Шишлова Д.С. для предоставления на ПМПК Марьяновского района от 11.11.2025г.</p>
8	<p>Систематическое взаимодействие с семьями обучающихся категории сироты, опекаемые, оставшиеся без попечения родителей</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания обучающихся, защита их законных прав и интересов, оказание консультативной и психолого-педагогической</p>

				поддержки законным представителям (опекунам/попечителям).
9	Оформление документов единовременной ежегодной выплаты обучающимся, относящимся к категории сироты, оставшиеся без попечения родителей	В течение учебного года	Социальный педагог	Обеспечение своевременного и в полном объеме получения обучающимися, относящимися к категории сироты, оставшиеся без попечения родителей, мер социальной поддержки в виде ежегодных выплат (на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, одежды, обуви и мягкого инвентаря, единовременное пособие при выпуске, на личные нужды) (Приложение 3).
10	Систематическое взаимодействие с медицинским работником колледжа в направлениях: - просветительская, профилактическая, коррекционная работа, - формирование здорового образа жизни, - по вопросам состояния здоровья обучающихся, включённых в базу данных как имеющих функциональные нарушения	В течение учебного года	Социальный педагог	В отчетном периоде работа социального педагога осуществлялась в тесном контакте с медицинским работником колледжа. Деятельность была направлена на сохранение физического и психического здоровья обучающихся, профилактику заболеваний и социальную адаптацию студентов с ограниченными возможностями здоровья. Совместно с медицинским пунктом был реализован комплекс мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение студентов: инструктаж «Первые признаки простуды», профилактическая беседа «Грипп: мифы и реальность», кампания по вакцинации «Защити себя и близких», санитарный рейд «Чистый дом» (в общежитии).
II	Аналитико-диагностическое			

1	<p>Диагностика личностных показателей:</p> <p>1.1 - изучение социально-психологического профиля личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, поступивших на 1 курс;</p> <p>1.2 - выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся 1 курса;</p> <p>изучение личностных параметров обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, поступивших на 1 курс;</p> <p>1.3 - исследование показателей профессиональной готовности обучающихся 4 курса категории «инвалиды», «лица с ОВЗ»;</p> <p>1.4 - изучение состояния адаптации первокурсников, входящих в «группу риска» по итогам диагностических процедур первого полугодия (первичная диагностика, СПТ, МБОС);</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Изучены показатели психического развития, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 1 курса. Материалы представлены на заседании ППк от 09.09.25г. (см. Протокол заседания №1).</p> <p>Изучены параметры личностных качеств обучающихся 1 курса для организации педагогического взаимодействия и психолого-педагогического сопровождения отдельных категорий. Кол-во студентов - 164 чел. По итогам составлена Аналитическая справка от 13.10.2025г. Педагогом-психологом доведены до каждого классного руководителя групп 1 курса результаты диагностики в части их интерпретации и учета при организации индивидуального подхода к студентам. Результаты исследования отражены в выступлении на заседании ППк от 25.11.25г. (см. Протокол №3)</p> <p>Составление Заключения педагога-психолога на обучающихся 1 курса с ОВЗ, с инвалидностью для представления на заседании ППк от 28.10.2025г. (см. Протокол заседания №2).</p> <p>Содействие профессиональной адаптации выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Материалы представлены на заседании ППк от 25.12.25г. (см. Протокол №4).</p> <p>Изучены компоненты адаптации, показатели личностной успешности и достижений обучающихся «группы риска» 1 курса. Кол-во опрошенных - 79 чел. Аналитический материал и рекомендации психолога представлены в справке от 26.01.26г. Педагогом-психологом доведены до классных руководителей групп 1 курса</p>
---	--	--	-------------------------	--

				результаты диагностики обучающихся «группы риска» и даны письменные рекомендации по организации индивидуального подхода к студентам.
2	Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ-170)	Сентябрь-октябрь	Комиссия по проведению СПТ	Исследован уровень психологической устойчивости обучающихся 1, 2, 3, 4 курса. Кол-во принявших участие - 663 чел.); составлены Аналитическая справка от 13.10.25г. и Акт передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся от 10.10.2025г.
3	Участие в региональном социально-психологическом исследовании АМБОС (автоматизированный мониторинг безопасности образовательной среды)	Октябрь	Комиссия по проведению АМБОС	Исследован уровень психологической защищенности, психологической комфортности психологической удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Педагоги (кол-во 78 чел.) обучающиеся 1-4 курса (кол-во 640 чел.), родители обучающихся (кол-во 364 чел.). Составлен Статистический отчет по итогам АМБОС от 31.10.25г. Результаты тестирования представлены на заседании ППк от 25.11.25г. (см. Протокол заседания №3) Результаты АМБОС используются для организации индивидуальной, групповой профилактической и коррекционной работы
III Социально-профилактическое				
1.	Обеспечение социального сопровождения инвалидов	В течение учебного года	Социальный педагог	Социальное сопровождение осуществлялось на системной основе и включало: • Индивидуальное консультирование: помощь в решении возникающих проблем адаптации в коллективе; • Работа с документацией: контроль наличия и актуальности справок МСЭ и индивидуальных

				<p>программ реабилитации и абилитации (ИПРА), содействие в своевременном прохождении переосвидетельствования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие со структурными подразделениями: организация взаимодействия с учебной частью и преподавателями по вопросам создания «специальных условий» обучения (индивидуальные графики, особый режим сдачи промежуточной аттестации). • Социальная поддержка: оказание консультативной помощи по вопросам получения мер социальной поддержки, выплат и льгот, а также психологическая поддержка обучающихся.
2.	Единый классный час: «Профилактика экстремизма» в рамках мероприятий подпрограммы Омской области «Обеспечение общественной безопасности, профилактика наркомании, противодействие экстремизму и терроризму» для студентов 1-4 курсов	04.09.2025 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители и (кураторы).	<p>В ходе мероприятия рассматривались понятия «экстремизм» и «терроризм», их истоки и опасность для современного общества. Проведен анализ рисков, связанных с вербовкой молодежи через социальные сети и мессенджеры. Разъяснены нормы законодательства РФ (Уголовный кодекс, КоАП РФ), предусматривающие ответственность за распространение экстремистских материалов и участие в незаконных акциях.</p>
3.	Единый классный час: «Серьезный разговор: профилактика ВИЧ-инфекции» для обучающихся 1-4 курсов	13.11.2025 г.	Социальный педагог, специалист «СПИД-Центра»	<p>В рамках мероприятия была представлена интерактивная презентация, демонстрирующая статистические данные, основные факты о ВИЧ/СПИДе, пути передачи и современные методы профилактики и лечения. Особое внимание уделялось формированию навыков безопасного поведения и развенчанию мифов о ВИЧ.</p>
4.	Обучение навыкам бесконфликтного общения обучающихся 1 курса	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	<p>Воспитание культуры межличностных отношений обучающихся, проживающих в общежитии</p>

5.	Единый классный час: «Знание-сила: защити себя и своих близких от мошенничества на финансовых рынках»	04.12.2025 г.	Социальный педагог	В ходе мероприятия были рассмотрены наиболее актуальные схемы мошенничества (телефонное мошенничество, фишинг, инвестиционные пирамиды, мошенничество с банковскими картами и онлайн-покупками). Представлены практические рекомендации по распознаванию подозрительных предложений и алгоритмы действий в случае столкновения с мошенниками. Использовались реальные примеры и кейсы для лучшего усвоения материала.
6.	Беседа с обучающимися призывного возраста об установленных правилах воинского учета, об административной и уголовной ответственности граждан за уклонение мероприятий, связанных с призывом на воинскую службу	Март	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Специалист по воинскому учёту, Специалист военкомата	В ходе беседы были детально рассмотрены вопросы постановки на воинский учет, прохождения медицинского освидетельствования, порядок получения отсрочек от призыва, а также сроки и процедуры явки в военный комиссариат. Особое внимание было уделено статьям законодательства Российской Федерации, предусматривающим административную и уголовную ответственность за уклонение от мероприятий, связанных с призывом на военную службу.
7.	Проведение антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	16.04.2026 г.	Социальный педагог	В ходе мероприятия был повышен уровень информированности о пагубном воздействии наркотических средств и психотропных веществ на организм и социальную жизнь. Укреплено осознание ценности здорового образа жизни и формирование устойчивого негативного отношения к употреблению любых психоактивных веществ.
IV Культурно-просветительское				
1.	Беседа по теме: «Психогигиена общения: пути совершенствования межличностных коммуникаций»	Сентябрь	Педагог-психолог	Привитие культуры общения и поведения обучающимся, проживающим в условиях тесной коммуникации (общегития)
2.	Проведение Осенней Недели психологии	10.11.2025-15.11.2025	Педагог-психолог	Размещено на сайте колледжа

3.	Проведение беседы «Карьера или как достичь вершин профессионального мастерства»	Ноябрь	Педагог-психолог	Проведена в группах 321, 322, 323 (цель беседы - построение личностной и профессиональной перспективы студентов выпускного курса)
4.	Проведение учебного занятия на изучение и формирование профессиональной направленности личности будущего специалиста	Ноябрь	Педагог-психолог	Проведено в группе 521 (цель - диагностика показателей профессионального становления обучающихся, анализ субъективных и объективных факторов данного процесса)
5.	Проведение просветительских мероприятий в цикле «Уроки нравственности»	Февраль	Педагог-психолог	Проведены в группах 151, 251, 351, 451, 241, 341, 441, 321, 322, 323 (цель - укрепление нравственных основ личности обучающихся)
6.	Участие обучающихся выпускного курса с инвалидностью и ОВЗ в вебинаре «Самозанятость» (Организаторы: БПОУ ОКПТ «Центр инклюзивного профессионального образования», БУ ОО «Областной центр профориентации»)	13.11.2025 г.	Социальный педагог Педагог-психолог	Приняли участие обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 3 курса в количестве 2 чел.
V Коррекционно-развивающее				
1.	Психокоррекция обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов посредством проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий	В течение учебного года, согласно коррекционной программе	Педагог-психолог	Организовано и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при непосредственном взаимодействии с педагогами и родителями обучающихся в соответствии с решениями ППк
2.	Разработка и выпуск памятки для педагогов	Август	Педагог-психолог	Основные характеристики обучающихся с ОВЗ и инвалидов, особенности их обучения (категория обучающихся с ОВЗ - слабовидящие)
3.	Составление программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Педагог-психолог	Составлена Программа коррекционной работы для слабовидящих обучающихся
4.	Психокоррекция обучающихся «группы риска» посредством проведения индивидуальных коррекционных занятий	В течение учебного года, согласно коррекционной программе	Социальный педагог, педагог-психолог	Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с решениями ППк

5.	Проведение психологического тренинга в рамках Школы молодого педагога «Учусь строить межличностные отношения»	15.10.2025 г.	Педагог-психолог	Совершенствование знаний о психологических механизмах, определяющих успех (неуспех) межличностных коммуникаций в системе профессионального педагогического общения
6.	Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, находящимися в ТЖС	В течение учебного года	Педагог-психолог, Социальный педагог	Работа отражена в Журнале консультаций педагога-психолога
7.	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с показателями латентного и явного риска вовлечения	Ноябрь	Педагог-психолог	Разработана Программа формирования ценностного отношения к жизни, укрепления нравственных основ обучающихся
8.	Проведение индивидуальной, групповой профилактической и коррекционной работы по результатам СПТ, АМБОС	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Проведены индивидуальные беседы с обучающимися группы риска (Список с показателем «высокая вероятность вовлечения» составил 71 чел., «высочайшая вероятность вовлечения» - 4 человека)
9.	Составление индивидуальных программ профилактической и коррекционной работы для обучающихся по результатам СПТ, АМБОС	Ноябрь	Педагог-психолог	Составлены и реализуются программы профилактической и коррекционной работы для обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения (4 чел.)
VI Организационно-коммуникативное				
1.	Уточнение требований и порядка организации работы психолого-педагогического консилиума	Сентябрь	Педагог-психолог	Разработано Положение психолого-педагогическом консилиуме в БПОУ «Омский колледж культуры и искусств». Создана страница о деятельности ППк в разделе «Воспитательная работа», размещенная на сайте колледжа
2.	Проведение советов по профилактике правонарушений с приглашением обучающихся, имеющих замечания по поведению, и их родителей для установления прямого контакта и последующей ответственности субъектов за реализацию рекомендуемых воспитательных мер	10.09.2025 15.09.2025 25.11.2025 01.06.2026 08.06.2026	Члены совета по профилактике	В течение отчетного периода было проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседания были приглашены 13 обучающихся, в отношении которых были зафиксированы замечания по поведению. • Каждое заседание включало индивидуальную беседу, в ходе которой подробно

			<p>анализировались конкретные факты нарушения дисциплины или совершенного правонарушения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместно с обучающимся и его родителями обсуждались причины возникновения проблемного поведения, проводилось разъяснение возможных последствий и ответственности. • Были разработаны и согласованы индивидуальные рекомендации и мероприятия по коррекции поведения, включающие: усиление контроля со стороны родителей, участие в дополнительных внеурочных мероприятиях, работа с психологом, изменение режима дня, выполнение конкретных заданий и т.д. • По итогам каждого Совета были составлены протоколы, где фиксировались принятые решения и распределение ответственности между обучающимся, родителями и образовательной организацией за их выполнение. 	
3.	<p>Подготовка и проведение плановых заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. - Социально-психологический портрет обучающихся 1 курса, в их числе относящихся к категории «инвалиды», «лица с ОВЗ», «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей». Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1 курса с ОВЗ, инвалидностью. - Итоги первичной диагностики обучающихся 1 курса. Результаты СПТи МБОС в 	<p>09.09.2025 28.10.2025 25.11.2025 25.12.2025</p>	<p>Члены постоянного состава ППк, Классные руководители и (кураторы).</p>	<p>Разработаны темы и повестка заседаний консилиума (цель - общая информированность по оперативному решению текущих задач обучения и воспитания, принятие совместных педагогических решений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий, контроль реализации принятых решений). Подготовлены выступления участников консилиума. Составлены протоколы заседания консилиума</p>

	2025-2026 учебном году. - Вопросы прохождения итоговой аттестации и трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ			
4.	Проведение плановых встреч с воспитателями и заведующим общежития	В течение учебного года	Педагог-психолог,	Общая информированность, системный подход в решении воспитательных задач
5.	Взаимодействие с БУОО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»: - организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, - организация и проведение автоматизированного мониторинга безопасности образовательной среды колледжа посредством опроса педагогов, обучающихся, родителей обучающихся, - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Педагог-психолог	Подготовлен Акт передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся. Обеспечена своевременная передача результатов социально-психологического тестирования по установленной форме в муниципальный орган управления в сфере образования (муниципальному оператору тестирования) для обобщения информации и передачи Региональному оператору. Участие в работе семинаров и вебинаров
6.	Уточнение и формирование пакета документов для организации проведения СПТ	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог	Сформирована папка «СПТ 2025-2026 учебный год», содержащая нормативные и отчетные документы по организации проведения социально-психологического тестирования.
7.	Оформление ответа на запрос Министерства образования Омской области об исполнении в 2025 году Плана мероприятий на 2024-2030 г. по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования	13.01.2026	Педагог-психолог	Направлена информация по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 г. (БПОУ ОО ОмКиИ, 13.01.2026 г.)
	Участие в городской Ярмарке вакансий для обучающихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года	Социальный педагог	Социальный педагог обеспечил информирование целевой группы выпускников о проведении городской Ярмарки вакансий. Осуществлено сопровождение 2 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на мероприятии. Организовано взаимодействие с

				представителями работодателей и консультации со специалистами центра занятости населения по вопросам трудоустройства, квотирования рабочих мест и адаптации на рабочем месте.
VII Консультативное				
1.	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по вопросам возникающих социально-психологических проблем, трудностей обучения и воспитания	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог	Регулирование вопросов по заявленной проблеме (32 консультации)
2.	Консультирование обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, их родителей и педагогов для обеспечения реабилитационных процедур и иных видов помощи	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог	Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Осуществлено информирование педагогов и родителей обучающихся 1, 2, 3, 4 курса
3.	Консультирование педагогов по порядку начисления социальной стипендии обучающимся, относящихся к категориям : обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ; обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей- сирот, детей оставшихся без попечения родителей; малообеспеченные	В течение учебного года	Социальный педагог	В течение отчетного периода были проведены индивидуальные и/или групповые консультации с классными руководителями, и другими заинтересованными педагогами по вопросам порядка начисления социальной стипендии. <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснены критерии отнесения к следующим категориям обучающихся: • Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. • Обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. • Малообеспеченные обучающиеся. • Особое внимание уделено перечню необходимых документов для каждой из указанных категорий, процедуре их сбора и подачи в соответствующие службы колледжа. • Озвучены сроки подачи заявлений и документов, а также порядок рассмотрения и принятия

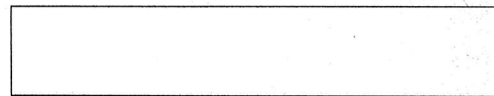
			<p>решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуализирована информация о законодательной базе, регулирующей вопросы выплаты социальных стипендий (Федеральные законы, приказы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты колледжа). • Предоставлены образцы заявлений и памяток для обучающихся и их родителей/законных представителей. • Отвечено на вопросы педагогов, касающиеся спорных ситуаций, специфики подтверждений статуса и взаимодействия с органами социальной защиты. 	
4.	Проведение индивидуальных консультаций по запросу обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение внутриличностных проблем, улучшение показателей социального благополучия обучающихся (50 консультации)
5.	Проведение индивидуальных консультаций по запросу обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	Социальный педагог	В течение отчетного периода было проведено 30 индивидуальных консультаций по запросу обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Основные темы обращений включали вопросы получения социальной поддержки (выплаты, льготы), жилищные вопросы (закрепленное жилье, получение жилья), проблемы адаптации в колледже, взаимоотношения с опекунами/приемными родителями, а также вопросы профессионального самоопределения и планирования будущего.
6.	Проведение беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле по профилактике безнадзорности и правонарушений в каникулярное время	Май - июнь	Социальный педагог	Организована и проведена профилактическая беседа с 8 обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле. В ходе беседы были разъяснены правила безопасного поведения на водоемах/дорогах/в общественных местах, ответственность за совершение

				правонарушений (в том числе употребление алкоголя, табака, психоактивных веществ), а также возможности для организации полезного досуга в период каникул. Обсуждены индивидуальные планы занятости и досуга каждого студента.
VIII Повышение квалификации, уровня самообразования специалистов:				
1.	КПК по теме «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»	26-29.08.25	Педагог-психолог	Повышение квалификации, Удостоверение (24 ч.)
2.	Участие в ВКС для операторов СПО и ВО автоматизированной системы МБОС (СПТ) «Организация проведения мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) в 2025-2026 учебном году» (БУОО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)	17.09.2025	Педагог-психолог	Информационное обеспечение работы в системе АРМБОС
3.	Участие в семинаре-практикуме «Применение арт-терапевтических методик в работе с детьми-сиротами» (БУОО «Центр поддержки семьи»)	15.10.2025	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции, Сертификат
4.	Участие в обучающем семинаре «Организация профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования в образовательной организации» (БУОО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)	20.10.2025	Педагог-психолог	Формирование знаний по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с показателями латентного и явного риска вовлечения
5.	Участие в ВКС для операторов СПО и ВО автоматизированной системы МБОС (СПТ) «Организация проведения мониторинга социальных сетей в рамках МБОС в 2025-2026 учебном году» (БУОО «Центр психолого-педагогической,	28.10.2025	Педагог-психолог	Информационное обеспечение работы в системе АРМБОС

	медицинской и социальной помощи))			
6.	Участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	05-07.11.25	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции. Сертификат
7.	Участие в работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов. Семинар-практикум для специалистов «Использование сказко-терапии в работе педагога-психолога» (Ассоциация «Совет директоров ПОО ОО», БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»)	26.11.2025	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции
8.	Участие в обучающем семинаре для специалистов образовательных организаций, назначенных ответственными за ведение Единой базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Омской области (БД ОВЗ)	18.12.2025	Соц. педагог Педагог-психолог	Освоение нового алгоритма работы с ИПРА и с настройками ЕБД ОВЗ
9.	Участие в работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов. Семинар для специалистов «Социально-психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к разным целевым группам» (Ассоциация «Совет директоров ПОО ОО», БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»)	27.02.2026	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции
10.	Участие в работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов. Семинар-практикум для специалистов «Формирование навыков конструктивной критики» (Ассоциация «Совет директоров ПОО ОО», АНПО «Омская академия	10.06.2026	Педагог-психолог Соц. педагог	Повышение уровня профессиональной компетенции

экономики
предпринимательства»)

и



Зам. директора по ВР

Педагог-психолог

Социальный педагог

А.А. Камина

И.В. Чумаченко

К.С. Степанова