

Министерство культуры Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж культуры и искусств»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № 2  
от «16» сентября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ «Омский колледж  
культуры и искусств»  
\_\_\_\_\_ З.Н. Берковская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОМ ПРОЕКТЕ (РАБОТЕ) В БЮДЖЕТНОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»  
№ 3.25.2025-1**

Омск, 2025

Положение разработано

Фильчаковой Н.Е., методистом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж культуры и искусств»,  
Радионовой С.В., методистом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж культуры и искусств».

Положение согласовано

Гастемировой А.Т., заместителем директора по учебной работе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж культуры и искусств» \_\_\_\_\_

Согласовано

на заседании методического совета

БПОУ «Омский колледж культуры и искусств»

Протокол №1 «29» августа 2025 года

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ (Дзюба В.В.)

## Содержание

1.	Общие положения.....	4
2.	Организация разработки тематики курсовых проектов (работ).....	5
3.	Требования к структуре и содержанию курсового проекта (работы)	5
4.	Организация выполнения курсового проекта (работы).....	7
5.	Организация защиты курсового проекта (работы).....	7
6.	Критери оценки курсового проекта (работы).....	8
7.	Хранение курсовых проектов (работ).....	8
Приложения .....		10
	Приложение А. Образец оформления титульного листа курсового проекта (работы).....	10
	Приложение Б. Бланк индивидуального задания .....	11
	Приложение В. Пример оформления оглавления курсового проекта (работы) .....	12
	Приложение Г. Бланк отзыва руководителя курсового проекта (работы).....	13
	Приложение Д. Критерии оценки курсового проекта (работы) .....	14

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Федерального архивного агентства от 20 декабря 2019г. № 236 «Об утверждении перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения»;
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
- ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям;
- Устава бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж культуры и искусств» (далее БПОУ «Омский колледж культуры и искусств»).

1.2 Положение регламентирует и определяет порядок организации выполнения и защиты курсового проекта (работы), требования к курсовым проектам (работам) в БПОУ «Омский колледж культуры и искусств».

1.3 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (далее - ПМ) / междисциплинарному курсу (далее – МДК) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

1.4 Выполнение обучающимися курсового проекта (работы) осуществляется как промежуточный контроль изучения учебной дисциплины/МДК/ПМ, в ходе которого проверяются профессиональные компетенции.

1.5 Выполнение обучающимися курсового проекта (работы) по учебной дисциплине, ПМ /МДК проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных компетенций, усвоенных знаний, усвоенных умений, практического опыта;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускных квалификационных работ).

1.6 Количество курсовых проектов (работ), наименование ПМ / МДК в рамках которых они реализуются, сроки выполнения, количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом.

1.7 Для подготовки курсового проекта (работы) студенту назначается руководитель из числа преподавателей колледжа, который осуществляет консультативную и контролирующую функцию за выполнением курсового проекта (работы).

1.8 По завершении студентом курсового проекта (работы) руководитель проверяет ее и составляет письменный отзыв на работу.

## **2 Организация разработки тематики курсовых проектов (работ)**

2.1 Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями ПМ/МДК колледжа, рассматривается и утверждается на заседании методического объединения ежегодно в сроки до 20 октября, до 20 февраля.

2.2 Тема курсового проекта (работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

2.3 Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.4 Закрепление за обучающимися тем курсовых проектов (работ) и назначение руководителей осуществляется приказом директора.

## **3 Требования к структуре и содержанию курсового проекта (работы)**

3.1 По содержанию курсовой проект (работа) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. Вид проекта определяет перечень формируемых профессиональных компетенций в рамках ПМ/МДК специальности.

3.2 Структурные элементы текстовой части курсового проекта (работы):

Титульный лист

Индивидуальное задание

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. (теоретическая часть), параграфы, выводы по главе 1.

ГЛАВА 2. (практическая часть), параграфы, выводы по главе 2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

3.2.1 Титульный лист курсового проекта (работы) является первым листом курсового проекта (работы). Образец оформления титульного листа курсового проекта (работы) представлен в Приложении А.

3.2.2 Содержание индивидуального задания формируется в рамках разделов МДК/ПМ, с учетом уровня подготовки студента и актуальности темы проекта. Задание включает перечень вопросов, подлежащих рассмотрению/список конкретных задач, которые студент должен решить в ходе выполнения работы, помогает студенту определить границы и объем работы, выбрать нужный материал и правильно спланировать время работы. Задание на выполнение курсового проекта (работу) размещают сразу после титульного листа. Бланк индивидуального задания представлен в Приложении Б.

3.2.3 Оглавление следует за листом индивидуального задания. Оно отражает все структурные элементы курсового проекта (работы) с указанием номеров страниц всех частей работы в той последовательности, в которой они расположены. Пример оформления оглавления курсового проекта (работы) представлен в Приложении В.

3.2.1 Введение отражает формулировку основных элементов научного аппарата работы: обоснование актуальности исследования, включающее анализ состояния проблемы, перечисление возникших противоречий, необходимость их решения, формулировка цели, объекта и предмета исследования, гипотезы, задач, методов, этапов и базы исследования.

3.2.2 Основная часть курсового проекта (работы) может состоять как из одной, так и из двух глав. В первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы: обзор нормативных документов, анализ различных информационных источников по проблеме исследования. Во второй практической части – представляется практический опыт, отчеты, графики, таблицы, схемы, расчеты, аналитические материалы опыта зарубежных и отечественных, в том числе региональных организаций по разрабатываемой теме, предложения по совершенствованию исследуемых процессов или явлений, повышению результативности работы организаций и т.п. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер их практического применения.

3.2.3 Каждая глава заканчивается обобщением в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки. Обязательными для выполнения работы являются логическая связь между главами и последовательное развитие темы на протяжении всей работы.

3.2.4 Заключение содержит выводы, сделанные по результатам всей работы. Эта часть имеет особую важность, поскольку здесь в завершенной и логически выверенной форме должны быть представлены итоговые результаты исследования. Все приведенные в заключении результаты работы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании выводов, результатов, рекомендаций. Выводы должны соотноситься с поставленной целью и задачами курсового проекта (работы).

3.2.5 Список использованных источников включает только те издания, которые были действительно использованы при написании курсового проекта (работы). Оформляется список литературы в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3.2.6 Приложения включают в себя вспомогательные и дополнительные материалы. Их помещают в приложение, чтобы они не загромождали текст основной части работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, сценарии, тесты, презентации и т.п.

3.2.7 Характеристика видов проектов (работ), подробное содержание основных разделов, унифицированные требования к оформлению представлены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта (работы) на сайте БПОУ «Омский колледж культуры и искусств».

#### **4 Организация выполнения курсового проекта (работы)**

4.1. Общее руководство и контроль хода выполнения курсового проекта (работы) осуществляет руководитель курсового проекта (работы) (далее – руководитель), назначенный из числа преподавателей соответствующего ПМ/МДК.

4.2. Для организации выполнения и защиты курсового проекта (работы), разрабатывается и реализуется программа «Курсовая работа», где указывается последовательное и системное планирование хода выполнения курсового проекта (работы), проведение аудиторных групповых и индивидуальных занятий.

4.3. В процессе работы над курсовым проектом (работой) основными функциями преподавателя программы «Курсовая работа» являются:

- составление банка тем курсовых проектов (работ);
- разработка программы;
- проведение аудиторных групповых и/или индивидуальных занятий по расписанию (в соответствии с календарно-тематическим планированием);

В процессе работы над курсовым проектом (работой) основными функциями руководителя являются:

- составление банка тем курсовых проектов (работ);
- подготовка и выдача индивидуальных заданий студентам по курсовому проекту (работе);
- составление расписания индивидуальных занятий со студентами над курсовым проектом (работой);
- оказание помощи студентам в подборе необходимой литературы;
- консультирование и контроль студентов по выполнению курсового проекта (работы) в процессе проектирования;
- составление письменного отзыва на курсовой проект (работа) форма которого представлена в Приложении Г, ознакомление с содержанием отзыва обучающегося не позднее, чем за день до защиты курсового проекта (работы);
- подготовка студента к защите курсового проекта (работы);
- проверка курсового проекта (работы);
- проведение предзащиты курсового проекта (работы) по необходимости;
- предоставление распечатанных и сброшюрованных курсовых проектов (работы) в учебную часть не позднее, чем за день до защиты.

В процессе работы над курсовым проектом (работой) основными функциями студентов являются:

- выбор темы курсового проекта (работы) и получение индивидуального задания;
- посещение консультаций и (или) индивидуальных занятий по расписанию;
- составление списка использованных источников;
- разработка и оформление курсового проекта (работы);

- соблюдение установленных сроков выполнения курсового проекта (работы);
- подготовка курсового проекта (работы) к публичной защите, подготовка презентации;
- предоставление распечатанного и сброшюрованного варианта курсового проекта (работы) на проверку руководителю;
- ознакомление с содержанием отзыва руководителя и подготовка ответов к замечаниям;
- защита проекта.

## **5 Организация защиты курсового проекта (работы)**

5.1 Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом по специальностям.

5.2 На защиту учебная часть формирует комплект документов:

- курсовые проекты (работы);
- отзывы руководителей;
- критерии оценивания в соответствии с приложением Д;
- протокол защиты;
- ведомости;
- зачетные книжки;
- журнал учета успеваемости.

5.3 Защита проходит в присутствии комиссии, определяемой приказом директора. На защите могут присутствовать обучающиеся группы, преподаватели, представители администрации, куратор учебной группы, заведующий отделением, руководитель методического объединения, по направлению которого выполнялась работа.

5.5 Процедура защиты, включает:

- доклад студента;
- чтение отзыва;
- вопросы студенту;
- ответы студента на вопросы.

5.6 Регламент доклада студента – 5-7 минут. В докладе должны быть четко сформулированы цель и задачи исследования, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации по теме курсового проекта (работы). В докладе студента для иллюстрации может быть использован различный наглядный материал помогающий раскрыть содержание проделанной работы (графики, рисунки, таблицы, презентация и т.п.).

5.7 По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту, задают вопросы, на которые докладчик дает ответы.

## **6 Критерии оценки курсового проекта (работы)**

6.1 Курсовой проект (работа), представленный к защите, оценивается в баллах. Полученная сумма баллов переводится в оценку в соответствии с Приложением Д.

6.2 Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку, отсутствующему на защите курсового проекта (работы), предоставляется возможность пересдачи в соответствии с порядком, указанным в положении о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Омский колледж культуры и искусств».

## **7 Хранение курсовых проектов (работ)**

7.1 Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в учебной части колледжа. По истечении указанного срока, все курсовые проекты (работы) списываются по акту.

7.2 Лучшие курсовые проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий колледжа.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

#### Образец оформления титульного листа курсового проекта (работы)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

### КУРСОВАЯ РАБОТА

#### Название темы курсовой работы

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ *фамилия имя отчество*

Специальность:

\_\_\_\_\_ *код, наименование*

Руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *фамилия имя отчество*

Дата защиты: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

\_\_\_\_\_ *подпись*

ОМСК, 20\_\_ г.



## Приложение В

### Пример оформления оглавления курсового проекта (работы)

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ. ....	7
1.1 Название .....	7
1.2 Название .....	X
ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ .....	X
2.1 Название .....	X
2.2 Название .....	X
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	X
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	X
ПРИЛОЖЕНИЯ	X
Приложение А. Название приложения.....	X
Приложение Б. Название приложения.....	X

## Приложение Г

### Бланк отзыва руководителя курсового проекта (работы)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

### ОТЗЫВ

Руководителя \_\_\_\_\_,  
фамилия, инициалы

на курсовой проект (работу): \_\_\_\_\_  
тема

по \_\_\_\_\_  
ПМ/МДК

студента группы \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

Специальность:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
код, наименование

Курсовая работа выполнена на актуальную тему, связанную с

Достоинствами работы являются:

\_\_\_\_\_  
(отношение к выполнению проекта; степень самостоятельности, умение пользоваться справочной литературой; умение анализировать, неординарно мыслить и принимать неординарные решения; аргументировано отстаивать свое мнение; планировать и организовывать работу и т.д.)

Следует обратить внимание на некоторые замечания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В целом, курсовой проект (работа) \_\_\_\_\_ соответствует требованиям,  
фамилия, инициалы  
предъявляемым к курсовым работам, и может быть представлена к защите.

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

## Приложение Д

### Критерии оценивания курсового проекта (работы)

Критерии оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
1. Раскрытие темы, анализ и интерпретации результатов.	Автором исследован достаточный объем материала. В работе представлен обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее практическому решению.	Автором исследован достаточный объем материала. В работе представлен обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и частично (не полно) отображены подходы к ее практическому решению.	Автором исследован недостаточный объем материала. В работе представлен поверхностный анализ теоретических аспектов проблемы и частично (не полно) отображены подходы к ее практическому решению.	Автором исследован недостаточный объем материала. В работе представлен фрагментарный, неполный анализ теоретических аспектов проблемы и неправильно отображены подходы к ее практическому решению.
2. Структура работы и логика изложения материала.	Структура работы соответствует логике исследования. В работе представлены собственные выводы, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы. В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их значимость	Структура работы соответствует логике изложения процесса исследования. В работе представлены собственные выводы, делаются аргументированные умозаключения. Выводы по главам работы и заключение работы неполные.	Структура работы не в полной мере соответствует логике исследования. В работе отсутствуют собственные выводы, не делаются аргументированные умозаключения. Выводы по всем главам работы и заключение работы неполны или отсутствуют. Заключение не отражает значимости результатов исследования.	Структура работы не соответствует логике исследования. В работе отсутствуют собственные выводы, умозаключения. Выводы и заключение отсутствуют или не отражают положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.
3. Оформление работы.	Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проекту (работе). Список литературы оформлен с учетом требования	Оформление работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к курсовой работе. Список литературы оформлен с учетом требования новизны и в соответствии с ГОСТ Р	Оформление работы частично соответствует требованиям, предъявляемым к курсовой работе. Список литературы оформлен с нарушением требований ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»	Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к курсовой работе. Список литературы оформлен с нарушением требований ГОСТ Р 7.0.100-2018

	новизны и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей.	7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Работа содержит не более 5 орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей.	В работе допущено более 5 орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.	«Библиографическая запись. Библиографическое описание» В работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.
4. Представление работы.	Основные положения курсового проекта (работы) излагаются логично и аргументировано. Выступление структурно организовано. При защите использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. полностью раскрывающий содержание работы.	Основные положения курсового проекта (работы) излагаются логично и аргументировано, Выступление структурно организовано. При защите использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. частично раскрывающий содержание работы.	Основные положения курсового проекта (работы) излагаются логично, но неаргументировано, Выступление структурно организовано, но использование мультимедийной презентации не отражает содержание работы.	Основные положения курсового проекта (работы) излагаются нелогично и неаргументировано, выступление структурно неорганизовано. Выступление не сопровождается мультимедийной презентацией.
5. Культура выступления.	Студент свободно излагает содержание курсового проекта (работы). Речь грамматически правильна и выразительна. Отмечается выдержка, уверенность, контакт с аудиторией. Ответы на вопросы конкретны, убедительны.	Студент частично осуществляет чтение с листа. Речь грамматически правильная, но невыразительная. Отмечается выдержка и уверенность, контакт с аудиторией. Ответы на вопросы конкретны, но неубедительны.	Студент осуществляет чтение с листа. Речь недостаточно грамматически правильная, невыразительная. Ответы на вопросы не конкретны, неубедительны, уклончивы. Докладчик не владеет содержанием работы.	Студент осуществляет чтение с листа. Речь грамматически неправильная, с грубыми речевыми ошибками, невыразительная. Ответы на вопросы не конкретны, неубедительны или отсутствуют. Докладчик не владеет содержанием работы.

Перевод баллов в оценку

23-25 баллов - отлично (5)

18-22 балла - хорошо (4)

13-17 баллов - удовлетворительно (3)

12 и менее баллов – неудовлетворительно (2)