




Рассмотрено  
на заседании методического совета  
БПОУ «Омский колледж  
культуры и искусств»  
заместитель директора по УМР  
 И.А. Агафонова  
Протокол № 1 от «10» сентября 2023 г.

Утверждаю:  
Директор БПОУ «Омский колледж  
культуры и искусств»  
 З.Н. Берковская  
2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о Школе молодого педагога БПОУ «Омский колледж культуры и искусств»

*1.13.2023-0*

### 1. Общие положения

1.1. Школа молодого педагога создана в БПОУ «Омский колледж культуры и искусств» (далее – колледж) для осуществления поддержки преподавателей, не имеющих опыта (или недостаточный опыт) работы в системе среднего профессионального образования, в период их адаптации к новым профессиональным условиям.

1.2. Школа молодого педагога создана в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса и является составной частью системы повышения квалификации преподавателей колледжа.

1.3. Положение о Школе молодого педагога разработано в соответствии с:  
– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональным стандартом «Педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 8 сентября 2015 г. № 608н;

- Уставом Образовательной организации;
- настоящим Положением.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

### 2. Цели и задачи

2.1. **Цель** Школы молодого педагога – организация психолого-педагогического и методического сопровождения молодых преподавателей колледжа, помощь в преодолении профессиональных и психологических трудностей адаптационного периода, формирование у них базовых педагогических компетентностей.

2.2. Основными **задачами** в работе с молодыми педагогами являются:

- изучение и анализ профессиональных потребностей молодых преподавателей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний в области психологии и педагогики;
- освоение навыков формирования учебно-методических комплексов по преподаваемым учебным дисциплинам;
- обучение использованию на учебных занятиях инновационных методов и технологий обучения и воспитания;
- демонстрация передового педагогического опыта преподавателей колледжа;
- помощь в формировании индивидуального педагогического стиля работы;
- создание положительной мотивации к профессиональной педагогической деятельности.

### **3. Организация работы**

3.1. Участниками школы являются:

- молодые преподаватели, стаж работы которых не превышает 3-х лет и нуждающиеся в дополнительной подготовке;
- впервые принятые на работу педагоги (специалисты);
- выпускники высших и средних профессиональных организаций.

3.2. Состав участников Школы молодого педагога утверждается приказом директора колледжа.

3.3. Руководитель Школы молодого педагога назначается распоряжением директора колледжа из числа методистов на текущий учебный год.

3.4. Работа Школы молодого педагога ведётся на основании годового плана работы, который составляется руководителем (методистом) и утверждается директором колледжа. План работы строится на основе диагностики и мониторинга индивидуальных затруднений начинающих преподавателей с учетом разработанной программы индивидуальной помощи.

3.5. Школа молодого педагога осуществляют свою деятельность на протяжении 10 учебных месяцев.

3.6. Руководитель Школы молодого педагога имеет право рекомендовать администрации колледжа кандидатуры из числа молодых преподавателей, показавших высокие результаты в профессиональной деятельности, на различные формы материального и морального поощрения.

3.7. Педагогические работники, прошедшие аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель», выходят из состава участников Школы педагогического мастерства.