

Министерство культуры Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж культуры и искусств»

Принято
Решением Педагогического совета
БПОУ «Омский колледж культуры и
искусств»
Протокол № 4-пс от 18 декабря 2023г.

Утверждено
Директором БПОУ «Омский
колледж культуры и искусств»
Приказ № 286-О от 18 декабря 2023г.

_____ З.Н. Берковская

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ
УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Общие положения | 3 |
| 2 | Организация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану | 4 |
| 3 | Обучение по индивидуальному учебному плану без сокращения нормативного срока обучения..... | 7 |
| 4 | Обязанность и ответственность студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану..... | 7 |

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует реализацию права студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж культуры и искусств» (далее – Колледж) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015г. № 06-443 «О Методических рекомендациях по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О методических рекомендациях об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020г. № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Срок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану может быть изменён:

- увеличен для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- уменьшен для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена, программам высшего образования, программам основного среднего образования (в том числе при внутреннем переводе на образовательную программу, реализуемую на базе основного общего

образования);

– для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

1.5. Образовательная программа с уменьшенным сроком обучения называется ускоренной образовательной программой, а обучение по ускоренной образовательной программе – ускоренное обучение.

1.6. Кроме лиц, указанных в п.1.4., право на обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено студентам по следующим основаниям и при наличии документов, подтверждающих:

– совмещение получения образования с работой;

– семейные или иные обстоятельства (наличие ребенка в возрасте до трёх лет, служба в рядах Российской армии по контракту), при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части и др.;

– совмещение обучения с активной культурно-массовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует распределения учебного времени не по утвержденному учебному графику.

1.7. Индивидуальный учебный план устанавливается на определённый период - на один семестр или на один учебный год. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа и утверждается приказом директора в течение трех рабочих дней после составления протокола Педагогического совета.

1.8. Индивидуальный учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является частью адаптированной образовательной программы, разработка которых осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

2 Организация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательной программе ускоренного обучения осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.2. Заявление подается на имя директора Колледжа (Приложение 1).

2.3. Решение о возможности ускоренного обучения по программе среднего

профессионального образования принимается Колледжем на основе зачета учебных дисциплин и(или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля.

2.4. Зачет осуществляется в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Омский колледж культуры и искусств».

2.5. Решение о возможности ускоренного обучения оформляется приказом директора Колледжа, с указанием перечня и объема аттестованных учебных дисциплин и(или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося (Приложение 3).

2.6. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании Колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.7. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и(или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

2.8. Основаниями для отказа в обучении по индивидуальному плану могут быть следующие причины:

- наличие академических задолженностей;
- отсутствие документов или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность обучения по индивидуальному плану.

2.9 Для обучающегося, поступившего на базе основного общего образования и

впоследствии предъявившего аттестат о среднем общем образовании, составляется индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение (сокращение сроков за счет зачета учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана), при этом отдельная образовательная программа для данного обучающегося не составляется.

2.10. Контроль освоения образовательной программы осуществляет куратор учебной группы и заведующий отделением.

2.11. Если основной формой освоения ОПОП в целом или отдельных элементов учебного плана является самостоятельная работа, то каждый преподаватель выдаёт студенту учебные задания по всем элементам индивидуального учебного плана (на текущий семестр).

2.12. Студент, обучающийся по программе ускоренного обучения, обязан сдать все контрольные мероприятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом.

2.13. Для оперативного обмена учебно-методической информацией между студентом и преподавателем можно использовать информационно-коммуникационные технологии:

- электронную почту,
- систему дистанционного обучения «Moodle»,
- личный сайт преподавателя,
- социальную сеть «Дневник.ру» и др..

2.14. По окончании освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик студент проходит промежуточную аттестацию в форме, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.15. Студент, обучающийся по программе ускоренного обучения, обязан пройти все виды практик, предусмотренные индивидуальным учебным планом. Студентам, работающим по профилю получаемой специальности/профессии, прохождение практики зачитывается и оценивается после предоставления справки с места работы и отчёта установленной формы.

2.16. Студенты, не работающие по профилю получаемой специальности, могут проходить практику на предприятиях социальных партнёров Колледжа или других предприятиях. Зачитывается и оценивается после предоставления отчёта установленной формы (Порядок прохождения практической подготовки в БПОУ «Омский колледж культуры и искусств»).

2.17. Студент, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по ускоренной образовательной программе допускается к государственной итоговой аттестации.

2.18. Студенту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

3 Обучение по индивидуальному учебному плану без сокращения нормативного срока обучения

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается приказом директора Колледжа на основании личного заявления обучающегося и после рассмотрения оснований для принятия решения в соответствии с перечнем представленных документов на заседании Педагогического совета (Приложение 1,2).

3.2. Заместитель директора по учебной работе составляет индивидуальный учебный план по установленной форме, в котором указываются порядок и сроки изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), производственной практики образовательной программы, формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с учебным планом (Приложение 3). Государственная итоговая аттестация по индивидуальному учебному плану проходит в установленном порядке и сроки основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Консультирование студента, проверку контрольной или курсовой работы, проверку выполнения заданий по самостоятельной работе студента, прием зачетов, экзаменов осуществляет преподаватель (преподаватели) соответствующей дисциплины (модуля, междисциплинарного курса), ведущий (ведущие) занятия в учебной группе, согласно графика учебного процесса и расписания учебных занятий.

3.4. При неявке на экзамен по уважительной причине, болезни, подтвержденной медицинской справкой, студентам предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий период, в установленные сроки.

3.5. После сдачи студентом промежуточной аттестации (зачета, экзамена) преподаватели вносят соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в ведомость (Приложение 4).

3.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

3.7. Непосредственный контроль за выполнением индивидуального учебного плана студентом возложен на куратора группы, общий – на заведующего отделением.

4 Обязанность и ответственность студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану

4.1. Студент несет личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его подписания.

4.2. Студент обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, выданные преподавателями в рамках образовательной программы.

Директору
БПОУ «Омский колледж
культуры и искусств»

_____ З.Н. Берковской

Заявление

Прошу предоставить мне право обучения по индивидуальному учебному плану на ____ семестр 20__ - 20__ учебного года в связи с _____.

С Положением о реализации права студентов БПОУ «Омский колледж культуры и искусств» на обучение по индивидуальному учебному плану ознакомлен. Индивидуальный учебный план обязуюсь выполнять в установленные сроки.

Студент _____ курса _____ / _____
подпись *ФИО*

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ / _____
подпись *ФИО*

« _____ » _____ 20__ г.

Директору
БПОУ «Омский колледж
культуры и искусств»

_____ З.Н. Берковской

Заявление

Прошу предоставить мне право обучения по индивидуальному учебному плану на ____ семестр 20__ - 20__ учебного года в связи с _____.

С Положением о реализации права студентов БПОУ «Омский колледж культуры и искусств» на обучение по индивидуальному учебному плану ознакомлен. Индивидуальный учебный план обязуюсь выполнять в установленные сроки.

Студент _____ курса _____ / _____
подпись *ФИО*

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ / _____
подпись *ФИО*

« _____ » _____ 20__ г.

Перечень документов, для перевода студента на индивидуальный учебный план

1. Приказ о зачете результатов обучения;
2. Индивидуальный учебный план обучения.

УТВЕРЖДАЮ
 Директору БПОУ «Омский колледж
 культуры и искусств»
 _____ З.Н. Берковская
 «__» _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план обучения
 на _____ учебный год

| | | | |
|---------------------------------|--|--------|--|
| Обучающийся | | | |
| <i>(фамилия, имя, отчество)</i> | | | |
| Курс | | группа | |

| № п/п | Учебная дисциплина/ предмет | Срок выполнения и форма отчетности | ФИО преподавателя | Подпись преподавателя |
|-------|--------------------------------|---|----------------------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Заместитель директора по учебной работе _____ / _____
подпись *ФИО*

Зачетно-экзаменационный лист для индивидуальной сдачи зачетов и экзаменов

Студент _____

Курс _____ группа _____

Курсовые работы:

| № | Учебная дисциплина | Дата сдачи | Оценка | ФИО преподавателя | Подпись преподавателя |
|---|--------------------|------------|--------|-------------------|-----------------------|
| | | | | | |

Зачеты:

| № | Учебная дисциплина | Дата сдачи | Оценка | ФИО преподавателя | Подпись преподавателя |
|---|--------------------|------------|--------|-------------------|-----------------------|
| | | | | | |

Дифференцированные зачеты:

| № | Учебная дисциплина | Дата сдачи | Оценка | ФИО преподавателя | Подпись преподавателя |
|---|--------------------|------------|--------|-------------------|-----------------------|
| | | | | | |

Экзамены:

| № | Учебная дисциплина | Дата сдачи | Оценка | ФИО преподавателя | Подпись преподавателя |
|---|--------------------|------------|--------|-------------------|-----------------------|
| | | | | | |