

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от _____.2021 № ____

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от _____.2021 № ____

с учетом мнения
Родительского комитета
протокол от _____.2021 № ____

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____.2021
№ ____
Директор колледжа
_____ И.А. Лахтина

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
8.53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Омск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	12
РАЗДЕЛ 4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
РАЗДЕЛ 5.	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	23
РАЗДЕЛ 6.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 8.53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации; – Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1388, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 8.53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный № 52016); – Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций; – Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мобильность обучающихся, обеспечивающую их личностное и профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях. 2. Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом

	<p>гражданскую позицию, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны, гуманистическое отношение к окружающему миру, экологическую культуру.</p> <p>3. Развивать творческие способности и лидерские качества обучающихся, выявлять и поддерживать студенческие инициативы, обеспечивать возможность самореализации обучающихся в образовательном процессе колледжа.</p> <p>4. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p> <p>5. Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся, осуществлять профилактику употребления вредных для здоровья веществ, проявления подросткового терроризма, экстремизма и разжигание межнациональной розни.</p> <p>6. Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий обучающихся в колледже.</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, кураторы (классные руководители), социальный педагог, педагог-психолог преподаватели, руководители МО, сотрудники учебной части, заведующий общежитием, воспитатели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл		
ОД.01 учебные дисциплины		
ОД.01.01	Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 17
ОД.01.02	Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15.
ОД.01.03	Математика и информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
ОД.01.04	Естествознание	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.
ОД.01.05	География	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15.
ОД.01.06	Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12.
ОД.01.08	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17.
ОД.01.09	Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.
ОД. 01.10	Астрономия	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.
ОД.02 Профильные учебные дисциплины		
ОД.02.01	История мировой культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11-ЛР 17
ОД.02.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15.
ОД.02.03	Народная музыкальная культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 7, ЛР 8, ЛР

		11, ЛР 14, ЛР 17.
ОД.02.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 01, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17.
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17.
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15.
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 17
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
ОГСЭ.06	Отечественная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17.
П.ОО Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 01, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
ОП.02	Сольфеджио	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17.
ОП.03	Музыкальная грамота	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17.
ОП.04	Элементарная теория музыки	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17.
ОП.05	Гармония.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17.
ОП.06	Анализ музыкальных произведений	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17.
ОП.07	Музыкальная информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12.
ОП.09	Региональное народно-певческое искусство России	ЛР 01, ЛР 2. ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ.ОО Профессиональные модули		
ПМ.01	Исполнительская деятельность	ЛР 01, ЛР 2. ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02	Педагогическая деятельность	ЛР 2, ЛР 4,7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17
ПМ.03	Организационная деятельность	ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17.
УП	Сольное и хоровое народное пение, в том числе учебная практика по педагогической работе	ЛР 2, ЛР 4, 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17
УП	Хоровой класс	ЛР 4,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17.
УП	Основы народной хореографии	ЛР 1, ЛР 2. ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
УП	Ансамблевое исполнительство	ЛР 1, ЛР 2. ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Формами аттестации обучающихся по РПВ являются:

- цифровое либо на бумажном носителе портфолио аккумулирующее лучшие, позитивные достижения студента в период обучения в образовательной организации;
- творческая зачетка; отражающая результаты практико-ориентированной деятельности студента в период обучения в образовательной организации.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>1.2. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>1.3. Проявляет гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее России.</p>	<p>1.1. Наблюдение.</p> <p>1.2. Наблюдение.</p> <p>1.3. Анкетирование.</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>1.1. Проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>1.2. Участвует в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ, в волонтерской деятельности.</p> <p>1.3. Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>2.1. Наблюдение.</p> <p>2.2. Анкетирование, наблюдение.</p> <p>2.3. Анкетирование, наблюдение.</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к</p>	<p>3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону.</p> <p>3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и</p>	<p>3.1. Наблюдение, анкетирование.</p> <p>3.2. Анкетирование.</p> <p>3.3. Анкетирование.</p> <p>3.4. Анкетирование.</p>

<p>установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>девиантным поведением. 3.3. Различает признаки социально опасного поведения. 3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма.</p>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>4.1. Демонстрирует интерес к будущей профессии. 4.2. Имеет положительные результаты учебной деятельности. 4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебной деятельности.</p>	<p>4.1. Наблюдение. 4.2. Наблюдение. 4.3. Наблюдение.</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих ответственность за сохранение памяти о защитниках Отечества. 5.2. Осуждает проявление вандализма в отношении памятников защитникам Отечества. 5.3. Проявляет инициативы по сохранению памяти о защитниках Отечества.</p>	<p>5.1. Наблюдение. 5.2. Анкетирование. 5.3. Анкетирование.</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>6.1. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских движениях. 6.2. Демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.</p>	<p>6.1. Наблюдение. 6.2. Наблюдение.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений. 7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности. 7.3. Проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей.</p>	<p>7.1. Наблюдение. 7.2. Наблюдение, анкетирование. 7.3. Наблюдение.</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и</p>	<p>8.1. Не является инициатором</p>	<p>8.1. Наблюдение.</p>

<p>демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. 8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов. 8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>8.2. Анкетирование. 8.3. Наблюдение.</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни. 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ. 9.3. Посещает занятия по физической культуре, спортивные клубы, секции.</p>	<p>9.1. Наблюдение. 9.2. Наблюдение. 9.3. Наблюдение.</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>10.1. Осознает последствия жизнедеятельности человека по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. 10.2. Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде. 10.3. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды.</p>	<p>10.1. Наблюдение, анкетирование. 10.2. Наблюдение, анкетирование. 10.3. Наблюдение, анкетирование.</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям. 11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи).</p>	<p>11.1. Анкетирование. 11.2. Наблюдение.</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской</p>	<p>12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях. 12.2. Проявляет уважение к членам семьи. 12.3. Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от</p>	<p>12.1. Анкетирование, наблюдение. 12.2. Анкетирование. 12.3. Анкетирование.</p>

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 13. Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	13.1. Имеет представление о нормах делового общения. 13.2. Соблюдает служебный этикет 13.3. Проявляет конструктивное взаимодействие в команде, т уважение к коллегам основываясь на принципах гуманизма и толерантности, в том числе с использованием средств коммуникации	13.1. Анкетирование 13.2. Наблюдение 13.3. Наблюдение
ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	14.1. Имеет представление о коммуникативной технологии 14.2. Умеет ставить цели для решения задач в профессиональной деятельности коллектива или личности обучающегося	14.1. Анкетирование 14.2. Наблюдение
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	15.1. Участвует в мероприятиях, направленных на воспитание твердой гражданской позиции	15.1. Наблюдение
ЛР 16. Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории.	16.1. Управляет собственным профессиональным развитием 16.2. Участвует в концертно-творческой и конкурсной деятельности. 16.3. Участвует в профорientационных мероприятиях (выездные концерты, ярмарки)	16.1. Наблюдение 16.2. Наблюдение 16.3. Наблюдение
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	17.1. Проявляет интерес и посещает мероприятия культурно-образовательной направленности. 17.2. Знает и демонстрирует правила поведения в обществе, культуру речи.	17.1. Наблюдение 17.2. Наблюдение

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через основные приоритетные направления, в рамках которых осуществляется воспитательная работа. Каждое направление представлено в соответствующем *инвариантном модуле*:

Модуль 1.«Руководство учебной группой»

Модуль 2. «Учебное занятие»

Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

Модуль 5. «Правовое самосознание»

Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры»

Вариативная часть рабочей программы воспитания представлена следующим модулем:

Модуль 8.«Социальное партнерство»

Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Колледже.

Направлениями воспитательной деятельности в Колледже выступает деятельность, направленная на:

- формирование:- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- уважения к закону и правопорядку;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;- бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- **профессиональное воспитание** - предусматривает достижение личностных и профессиональных результатов при освоении ППСЗ, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **физическое развитие и культуры здоровья** направлено на формирование у студентов понимания значимости физического и психического здоровья, воспитание здорового образа жизни для будущего самоутверждения, предупреждение зависимостей;
- **интеллектуальное воспитание** направлено на формирование различных интеллектуальных способностей, выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя, создание условий для продвижения студентов в интеллектуальном развитии;
- **духовно-нравственное и эстетическое воспитание** направлено на формирование личности обучающихся на базе национальных ценностей, умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, вероисповеданий, толерантности, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации, приобщение к эстетической культуре;

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** направлено на формирование у студентов соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание любви к Отечеству, воспитание патриота страны;
- **культурно-творческое воспитание** направлено на развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, вовлечение в художественную, концертно - творческую деятельность.

Структурные компоненты программы воспитания ПССЗ (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	Ответственные за реализацию модуля	Личностный результат (код)
Инвариантная часть					
Модуль 1 «Руководство учебной группой»	Создание и развитие коллектива учебной группы, своевременное обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации студенческого самоуправления. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и	1. Сплочение и развитие коллектива группы. 2. Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы. 3. Организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересными и полезными для личностного развития студента. 4. Поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение. 5. Предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории. 6. Контроль соблюдения студентами правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения	Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, колледж и семья, культурно-творческое воспитание	Заместитель директора по УР, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13

	внешних воспитательных ресурсов.	гражданина РФ. 7. Социально-психологическое сопровождение.			
Модуль «Учебное занятие»	2 Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающегося, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности	1. Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ. 2. Знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в рамках осваиваемой специальности. 3. Развитие ценностного отношения к трудовым достижениям российской цивилизации, проявлениям профессиональных традиций. 4. Организация деятельности, формирующей умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов. 5. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой специальности.	Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание	Заместитель директора по УР, педагогический коллектив (преподаватели, концертмейстеры, воспитатели), классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники учебной части	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

		<p>6. Формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p> <p>7. Привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка).</p> <p>8. Организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе организаций социально-культурной сферы).</p> <p>9. Побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>			
Модуль 3 «Ключевые дела колледжа»	Планирование, проведение традиционных общих мероприятий колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов колледжа (проекты, акции, квесты, конкурсы, мероприятия разных уровней, в которых колледж традиционно принимает участие)	<p>1. Формирование умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог.</p> <p>2. Формирование ответственности студентов к происходящему в колледже.</p> <p>3. Формирование инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к</p>	Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое	Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, классные руководители учебных групп, специалисты методической службы, заведующая	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13

		<p>профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>4. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности</p>	<p>воспитание, культурно-творческое воспитание</p>	<p>(руководитель) производственной практики, руководитель и сотрудники БДК, руководители творческих групп и лабораторий, педагогический коллектив, (преподаватели, концертмейстеры)</p>	
<p>Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении у обучающегося проблем в обучении, ориентация на социально одобряемое поведение со стороны</p>	<p>1. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности.</p> <p>2. Организация информационно-просветительской, консультационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания.</p>	<p>Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Заместитель директора по УР, сотрудники учебной части, заведующая (руководитель) производственной практики, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</p>

		представителей старшего поколения, заботу о них. Информирование родителей о результатах учебной деятельности, диагностических исследований, консультирование по всем возникающим вопросам.				
Модуль «Правовое самосознание»	5	Проведение мероприятий, направленных на развитие сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, развитие навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Организация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, экстремистских проявлений, нарушений Правил внутреннего распорядка колледжа.	1.Профилактика деструктивного, суицидального поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся). 2. Формирование правового сознания - профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений. 3. Повышение юридической грамотности. 4. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма	Профессиональное воспитание, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание	Заместитель директора по УР, заведующий общежитием, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, инженер по технике безопасности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15

		<p>обучающихся.</p> <p>5. Адаптация и последующая социализация «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Социально-психологическое сопровождение всех «групп риска».</p> <p>6. Вовлечение обучающихся «групп риска» в социально одобряемую активность.</p>			
Модуль 6 «Студенческое соуправление»	<p>Организация деятельности Студенческих советов колледжа, направленной на развитие у обучающихся таких качеств, как инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизация.</p>	<p>1. Внедрение системы мероприятий, обеспечивающих формирование высокого уровня социальной активности в общественной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся в различные формы соуправления по разным направлениям: адаптационные мероприятия для первокурсников, пропаганда здорового образа жизни, законопослушного поведения т.д.).</p>	<p>Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание</p>	<p>Заместитель директора по УР, сотрудники учебной части, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО, члены студенческих Советов</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
Модуль 7 «Профорентация и развитие карьеры»	<p>Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со</p>	<p>1. Формирование личностного отношения обучающихся к профессионально-трудовой деятельности, знаний и умений о способах</p>	<p>Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание,</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, классные</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</p>

	<p>специальностью и уровнем квалификации на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Сотрудничество с социальными партнерами. Проведение встреч, круглых столов, деловых игр, недель МО, классных часов, экскурсий на предприятиях. Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс».</p>	<p>самореализации, развитие умений согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей. 2. Вовлечение студентов к участию в межссузовском конкурсе профессионального мастерства «Надежда XXI века», к участию в Региональном чемпионате «Абилимпикс». 3. Внедрение новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами, в том числе через организацию работы региональной инновационной площадки. 5. Совершенствование системы трудоустройства, мониторинга профессиональной адаптации и развития карьеры выпускников колледжа, обеспечивающей социальную и профессиональную мобильность, непрерывный профессиональный рост, конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.</p>	<p>гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание</p>	<p>руководители учебных групп, специалисты методической службы, специалисты информационно-маркетингового отдела, заведующая (руководитель) производственной практики, руководители МО, руководитель и сотрудники БДК, руководители творческих групп и лабораторий, педагогический коллектив, (преподаватели, концертмейстеры)</p>	
Вариативная часть					

<p>Модуль «Социальное партнерство»</p>	<p>8</p> <p>Для реализации программных мероприятий заключены соглашения с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работодатели г. Омска: БУК ГЦНТ; БУК ОО «Областной центр культуры «Сибиряк»; БУК «Омский театр юного зрителя»; - БУ ОО «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий», выполняющее функции регионального ресурсного центра добровольчества на территории Омской области; - КУ ОО «Центр поддержки семьи»; - КУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»; - УМВД России по г. Омску; - Омская региональная общественная организация «Трезвый Омск»; - БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; - национальные общественные организации г. Омска и Омской области 	<p>1. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.</p> <p>2. Содействие в трудоустройстве или поступлении в образовательные организации высшего образования.</p> <p>3. Реализация мероприятий консультативно-просветительской профилактической направленности среди обучающихся.</p>	<p>Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, классные руководители учебных групп, специалисты методической службы, заведующая (руководитель) производственной практики, руководитель и сотрудники БДК, руководители творческих групп и лабораторий, педагогический коллектив, (преподаватели, концертмейстеры)</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14</p>
--	--	---	--	---	---

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», заместителя директора по учебной работе, социального педагога, педагога-психолога, руководителя и педагогических работников МО «Инструментальное исполнительство» и педагогов колледжа, классных руководителей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- *наличие условий для воспитания обучающихся* (формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды);
- *эффективность проводимых форм воспитательной работы*, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показателями **наличия условий для воспитания** обучающихся являются:

№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Наличие разработанной рабочей программы воспитания, соответствующей по структуре и требованиям, представленным в методических рекомендациях	0-2
2.	Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания	0-2
3.	Наличие обоснованной системы мониторинга качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности	0-2
4.	Максимальная вовлеченность сотрудников колледжа, социальных партнеров в реализацию рабочей программы воспитания (преподаватели, воспитатели, социальные педагоги, библиотекари, профильные организации, родительское сообщество, студенческое самоуправление)	0-2
5.	Наличие ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое, оздоровительное и др.)	0-2
6.	Наличие механизмов по выявлению и вовлечению, а также условий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	0-2
7.	Наличие обоснованных механизмов по осуществлению подготовки педагогических работников к воспитательной работе, а также развития способностей и талантов обучающихся колледжа	0-2
8.	Наличие принятых мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых обучающихся колледжа, а также педагогических и иных работников колледжа, эффективно реализующих рабочую программы воспитания	0-2

Мониторинг выполнения данных условий прописан в локальных актах колледжа: Положении о мониторинге качества воспитания студентов БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», Положении о классном руководителе в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», Положении о Центре социально-психологического сопровождения обучения и воспитания БПОУ «Омский областной

колледж культуры и искусства». Положении о студенческом соуправлении БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», Положении о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства, Дневнике работы классного руководителя БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства».

Показателями, на основе которых осуществляется **оценка эффективности воспитательной работы** по модулю, являются:

Наименование модуля программы	Показатели
Модуль 1. «Руководство учебной группой»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; - наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в /воспитательную (общественную, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности колледжа; - наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); - наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением.
Модуль 2. «Учебное занятие»	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позицию и высокой мотивации обучения - снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины.
Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (творческие коллективы, лаборатории, секции, и т.д.); - участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, педагогическая, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность и т.п.); - вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; - приобщение к здоровому образу жизни; - проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел; - наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность колледжа.
Модуль 4. «Взаимодействие с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов;

	<ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием колледжа; - наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом
Модуль 5. «Правовое самосознание»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие форм организации воспитательной работы, направленных на формирование правового сознания; - наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; - наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); - наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений; - проявление устойчивой привычки к правомерному поведению; - поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина;- обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже.
Модуль 6. «Студенческое соуправление»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого соуправления; - активность участия в студенческом соуправлении; - вовлеченность студентов в различные виды деятельности; - наличие самостоятельных проектов студенческого соуправления; - проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий.
Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - наличие обоснованных форм взаимодействия колледжа с профильными организациями; - участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; - участие в профориентационной деятельности; - проявление общественной и деловой активности; - освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций; - трудоустройство выпускников.
Модуль 8. «Социальное партнерство»	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - организация участия социальных партнеров в образовательном процессе колледжа; - проведение мероприятий по профессиональной ориентации; - корректировка содержания ППСЗ в соответствии с профессиональной направленностью социального заказа от социальных партнеров.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 8.53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

на период 2021-2022 учебный год

Омск
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Общеколледжное мероприятие, посвященное Дню знаний: просмотр концертной программы, знакомство студентов 1 курса с традициями колледжа.	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители Руководители творческих коллективов	ЛР: 2-4, 7-9, 15	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
02.09	Проведение психологические тренинги для первокурсников, направленные на: знакомство «Мой адрес – группа...», коммуникативные способности «Общение-великая сила», «Мои жизненные навыки». Эстафета «Начни свой путь». Развитие коммуникативных навыков	1 курс	Колледж	Классный руководитель, Педагог-психолог	ЛР: 1-5, 7, 9-10	Модуль 1. «Руководство учебной группой»

	общения.					
03.09	Единый классный час «Терроризм угроза общества». Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.	1 курс	ДК «Сибиряк»	Классный руководитель	ЛР: 2-4,7-9, 15	Модуль 5. «Правовое самосознание»
08.10	Единый классный час: «Встреча с сотрудниками ГИБДД» (г. Москва). Правила безопасности дорожного движения: как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте.	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители	ЛР: 2-4,7-9,11,15	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
09.09	Классный час для первокурсников «Мы-команда»: Формирование коммуникативных навыков	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 1-5, 7, 9-11,13	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
	Классный час «Особенности проведения практического обучения»; «Итоги прошедшего учебного года. Перспективы дальнейшей работы». Воспитание добросовестного отношения к учебе, повышения мотивации к обучению.	2-3 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 2, 4,7	Модуль «Руководство учебной группой»
	Классный час «Организация государственной итоговой аттестации по специальности. Формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.	4 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР 16	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
16.09	Собрание со студентами,	1-3 курс	Колледж	Заведующая	ЛР 14	Модуль 3.

	проживающими в общежитии. Знакомство с правилами совместно проживания в общежитии.			общежитием		«Ключевые дела колледжа»
ОКТАБРЬ						
06.10	Общеколледжное мероприятие, посвященное Дню Учителя «Тайна древней Скрижали»: просмотр концертной программы, знакомство студентов 1 курса с традициями колледжа, выступление студентов 4 курса в концерте.	1-4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 2-4,7-9,11	Модуль 3 «Ключевые дела колледжа»
15.10.- 17.10	Посещение праздничной выставки традиционных ремесел «Покровская Ярмарка -2021». Формирование духовно-нравственного воспитания.	1-4 курсы	ГЦНТ Омской обл. Омская региональная общественная организация «Центр славянских народов»	Классные руководители	ЛР: 4-5	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
21.10	Классный час «Профилактика covid» Основные симптомы по вирусу COVID-19, и меры предотвращения заражения	1-4 курсы	Колледж	Классный руководитель Медицинский работник	ЛР 9	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
24.10	Участие студентов в субботнике на территории колледжа. Формирование трудового воспитания коммуникативных качеств.	1-2	Колледж	Классный руководитель	ЛР 10	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
21.10	Участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе «Великий покров»	2 курс	Курский дом народного	Классный руководитель	ЛР: 5,17	Модуль 1. «Руководство

	- мероприятие онлайн. Демонстрация исполнительских умений.		творчества. Курская область			учебной группой»
27.10	Экскурсия в Сибирский культурный центр. Посещение выставки народного костюма Сергея Глебушкина. Изучение источников репертуара для народно-певческого коллектива. Расширение знаний по народному костюму.	3-4 курсы	Сибирский культурный центр	Классный руководитель	ЛР: 5,7,17	Модуль 1. «Руководство учебной группой» Модуль 2. «Учебное занятие»
28.10	Классный час: «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт». Формировать знания по проблемам общения.	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 7,14	Модуль 5. «Правовое самосознание»
30.10	Посещение концерта Омского государственного народного хора Формирование профессиональных качеств, профориентация.	1-4 курсы	Концертный зал Омской филармонии	Классные руководители	ЛР: 5,17	Модуль 1. «Руководство учебной группой» Модуль 8. «Социальное партнерство» Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»
30.10	Общеколледжное родительское собрание «Образовательное пространство современного колледжа»	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители специальности,	ЛР: 2-4,6,7,9,12	Модуль 4. «Взаимодействие с родителями»

	как ресурс личного развития студентов» Встреча с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости обучающихся 1-4 курсы специальности.			заместитель директора по УР		
НОЯБРЬ						
04.11.	Участие в концертных мероприятиях, посвященных Дню народного единства. Исторический онлайн-час «Под единым небом России». Демонстрация исполнительских умений.	1-3 курсы	Платформа социальной сети	Классные руководители	ЛР: 8,1 5	Модуль 1,5 «Учебное занятие»
09.11. - 13.11.	Участие в Международном фольклорном фестивале «Как на речке было на фонтанке» - мероприятие онлайн. Демонстрация исполнительских умений.	2-4 курсы	г. Санкт-Петербург	Руководители творческих коллективов	ЛР: 5, 17	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
11.11.	Классный час: «Презентация фильма о вреде алкоголизма». Формирование здорового образа жизни.	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР 9	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
12.11.	Общеколледжное мероприятие «Посвящение в студенты». Сплочение коллектива учебной группы, поддержание интереса к выбранной специальности, сохранение колледжных традиций.	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 2-4,7-9, 14	Модуль 1. «Руководство учебной группой»

20.11	Участие в открытом вокальном конкурсе исполнителей частушки «Это звонкое чудо – частушка!» - мероприятие онлайн. Демонстрация исполнительских умений.	1-4 курсы	Колледж	Заведующая маркетинговым отделом Классные руководители специальности	ЛР:4,16,17	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
25.11.	Классный час «Гигиена певческого голоса». Формирование профессиональных знаний.	2-3 курсы	Колледж	Классный руководитель 2-3 курса	ЛР 9	Модуль 2. «Учебное занятие»
25.11.	Классный час: «Профориентация выпускника (обзор профильных вузов, специальностей, направлений, а также вакансий учреждений города и области)». Формирование мотивации к дальнейшему обучению.	4 курс	Колледж	Заведующая практикой Классный руководитель	ЛР:13-14	Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»
26.11.	Посещение виртуального музея «Сокровища Сибири». Формирование духовно-нравственного воспитания.	1 курс	Платформа социальной сети	Классный руководитель	ЛР 11	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
28.11.	Классный час, посвященный Дню матери «Спасибо нашим матерям!», видеоролик «Любимой маме». Воспитание у обучающихся чувств любви, уважение, благодарности и восхищения к матери.	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 2-4,7-9,11	Модуль 1. «Руководство учебной группой»

ДЕКАБРЬ						
02.12.	Классный час: «Результаты рубежного контроля. Общая оценка успеваемости групп». Формирование мотивации к обучению.	1-4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР 14	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
04.12.	Посещение концерта Омского государственного народного хора. Формирование профессионального интереса к выбранной профессии, профориентация.	1-4 курсы	Концертный зал омской филармонии	Классные руководители специальности	ЛР:5,17	«Модуль 1. Руководство учебной группой» Модуль 8. «Социальное партнерство»
12.12.	Классный час «День Конституции Российской Федерации». Формирование представление о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители	ЛР:2-4,7-9,15	Модуль 5. «Правовое самосознание»
23.12.	Классный час «Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года». Воспитание добросовестного отношения к учебе, повышение мотивации обучения.	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители	ЛР: 2-4,7-9,11	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
ЯНВАРЬ						
13.01.	Классный час «В здоровом теле здоровый дух!». Воспитание здорового образа жизни.	4 курс	Колледж	Классный руководитель. Преподаватели по физической культурой	ЛР 9	Модуль 1. «Руководство учебной группой»

13.01	Классный час «Святой вечер добрым людям». Воспитание народных традиций.	2-3 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 14,17	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
18.01.	Встреча с работниками полиции «Как не стать жертвой преступления». Формирование знаний об уголовной ответственность несовершеннолетних.	1-4 курсы	Колледж	Инспектор по делам несовершеннолетних	ЛР 3	Модуль 5. «Правовое самосознание»
20.01	Классный час «Культура личности – духовная ценность». Формирование духовно-нравственного воспитания.	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР 14, ЛР 17	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
25.01	Классный час «Гатьянин день-день студента». Воспитание внимательного отношения однокурсников, умение работать в команде.	1-3 курсы	Колледж	Классный руководитель, Заведующая библиотекой	ЛР:2-4,7-9,11	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
ФЕВРАЛЬ						
10.02.	Проведение классного часа: «Межличностные отношения в творческом коллективе». Формирование коммуникативных качеств.	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР 14	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
15.02. - 24.04.	Участие студентов в областном заочном конкурсе эссе «Великая Отечественная война: оценки, мнения, дискуссии» Воспитание патриотизма, любви к	1-3 курсы	Колледж		ЛР:1,15	Модуль 5. «Правовое самосознание»

	Родине.					
18.02.	Участие студентов в межрегиональном конкурсе авторских студенческих работ «Инициатива». Демонстрация исполнительских умений.	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели специальности	ЛР 16	Модуль 1. «Руководство учебной группой» Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
22.02.	День защитников Отечества концертная программа. Воспитание любви к Отечеству.	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели специальности	ЛР: 1,16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
24.02.	Классный час «ЗОЖ. Как уберечь себя от наркотиков». Воспитание здорового отношения к жизни.	4 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР 9	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
25.02	Посещение музея боевой славы. Воспитания любви к Родине и воспитания патриотизма у студентов	2-3 курсы	Исторический парк «Россия-моя история»	Классный руководитель	ЛР: 1,5-7,15	Модуль 1,5. «Руководство учебной группой»,
26.02.	Посещение выставки «Архивные коллекции Сибирского культурного центра». Демонстрация Сибирско-этнического культурного наследия. Воспитание интереса к истории родного края	1 курс	Сибирский культурный центр	Классный руководитель	ЛР 11	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
МАРТ						
01.03.-	Участие студентов в областном	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели	ЛР:5,17	Модуль 3.

03.03.	конкурс по русскому языку и литературе «Знай и люби свой родной язык» - мероприятие онлайн. Воспитание познавательного интереса, развитие кругозора.			русского языка		«Ключевые дела колледжа»
8.03.2022	Международный женский день 8 марта. Концерт-поздравление. Демонстрация исполнительских умений.	1-3 курсы	Колледж	Классный руководитель, сотрудники БДК	ЛР: 2-4,7-9,11,15	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
Согласно срокам	Участие студентов специальности в Международном конкурсе национальных культур «Палитра». Демонстрация профессиональных достижений.	2-3 курсы	Алтайская государственная академия	Классный руководитель	ЛР 5	Модуль 1,8. «Руководство учебной группой», «Социальное партнерство»
16.03	Отчетный концерт в рамках проведения Дня МО специальности Народного хорового исполнительства. Демонстрация исполнительских качеств.	1-4 курсы	Колледж	Руководитель МО специальности Преподаватели специальности	ЛР 16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
18.03	День абитуриента. Участие студентов в концерте. Демонстрация личностных профессиональных достижений.	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители, преподаватели специальности	ЛР: 2-4,7-9,11,15	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
19.03	Родительское собрание на специальности Сольное и хоровое народное пение «Подготовка и организация выпускных	4 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 2-4,6,7,9,12	Модуль 4. «Взаимодействие с родителями»

	квалификационных работ». Использование эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом.					
АПРЕЛЬ						
Согласно срокам	Участие в Открытом Областном конкурсе - фестивале исполнителей народной песни и игре на русских народных (самобытных) инструментах «Русское раздолье». Демонстрация исполнительских качеств.	2-3 курсы	г. Омск ДШИ №2 (дистанционно)	Классный руководитель	ЛР 5, ЛР 17	Модуль 1. «Руководство учебной группой» Модуль 8. «Социальное партнерство»
14.04	Проведение классного часа: «О вреде курения». Воспитание здорового образа жизни.	2-3 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР 9	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
Согласно срокам	Участие в творческом конкурсе-фестивале «Студенческая весна в Омске». Демонстрация исполнительских качеств.	2-3 курсы	ОМЦ «Химик» Г. Омск	Классный руководитель	ЛР 16	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
Согласно графику	Проведение мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории колледжа. Воспитание коммуникативных качеств.	1-3 курсы	Колледж	Классные руководители	ЛР 10	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
28.04	Проведение учебного занятия: «Празднование пасхи».	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР 11	Модуль 2. «Учебное

	Воспитание духовной культуры студента и развитие мировоззрения.					занятие»
Согласно установленным датам	Участие в концертных мероприятиях, посвященных Юбилею колледжа. Демонстрация личностных профессиональных достижений.	1.2.3 курсы	Колледж	Руководители творческих коллективов, руководитель МО и сотрудники БДК,	ЛР: 14, 16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
МАЙ						
05.05	Классный час «Поклонимся, великим тем годам...». Воспитание любви и уважения к своей Родине, воспитание патриотизма, проявление уважения старшему поколению.	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 1-5, 7, 9-11, 13	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
05.05	Классный час: «Знаем, помним, верим!» Воспитание патриотизма, любви к Отечеству.	2-3 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 1-5, 7, 9-11, 13	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
06 – 07.05	Участие студентов в областном празднике «В лесу прифронтовом» (Черемушки). Воспитание патриотизма, любви к Отечеству. Демонстрация исполнительских умений на инструменте.	1-4 курсы	Черемушки	Руководители творческих коллективов, руководитель МО и сотрудники БДК,	ЛР: 14, 16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
09.05.	Участие студентов в акции «Бессмертный полк». Воспитание патриотизма, любви к	1-3 курсы	г.Омск Площадь победы	Классные руководители	ЛР: 2-4, 7-9, 11, 15	Модуль 1. «Руководство учебной

	Отечеству.					группой»
Согласно установленным датам	Участие в концертных мероприятиях, посвященных Юбилею колледжа. Демонстрация личностных профессиональных достижений.	1, 2, 3, 4 курсы	Концертный зал омской филармонии	Руководители творческих коллективов, руководитель МО и сотрудники БДК,	ЛР: 14, 16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
ИЮНЬ						
01.06	Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей. Воспитание толерантного отношения к разной возрастной категории детей.	1-3 курсы	Колледж	Руководитель и сотрудники БДК, классный руководитель	ЛР: 2-4, 7-9, 11, 15	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
12.06.	Участие в концертных мероприятиях, посвященных Дню России. Демонстрация исполнительских умений в профессиональной деятельности.	1-3 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 2-4, 7-9, 11, 15	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
21.06.	Классный час «Итоги успеваемости за 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Воспитание добросовестного отношения к учебе, повышение мотивации обучения	1, 2, 3 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 1-5, 7, 9-11, 13	Модуль 1. «Руководство учебной группой»