

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от ____ . ____ 2021 № ____

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от ____ . ____ 2021 № ____

с учетом мнения
Родительского комитета
протокол от ____ . ____ 2021 № ____

УТВЕРЖДЕНА
приказом от ____ . ____ 2021
№ ____

Директор колледжа
_____ И.А. Лахтина

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

8.51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид Хореографическое творчество

Омск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	12
РАЗДЕЛ 4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
РАЗДЕЛ 5.	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	23
РАЗДЕЛ 6.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности по специальности 8.51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид Хореографическое творчество
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации; – Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1382, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 8.51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Хореографическое творчество»; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный № 52016); – Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций; – Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Развивать мобильность обучающихся, обеспечивающую их личностное и профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных

	<p>социально-экономических условиях.</p> <p>2. Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом гражданскую позицию, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны, гуманистическое отношение к окружающему миру, экологическую культуру.</p> <p>3. Развивать творческие способности и лидерские качества обучающихся, выявлять и поддерживать студенческие инициативы, обеспечивать возможность самореализации обучающихся в образовательном процессе колледжа.</p> <p>4. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p> <p>5. Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся, осуществлять профилактику употребления вредных для здоровья веществ, проявления подросткового терроризма, экстремизма и разжигание межнациональной розни.</p> <p>6. Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий обучающихся в колледже.</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, кураторы (классные руководители), социальный педагог, педагог-психолог преподаватели, руководители МО, сотрудники учебной части, заведующий общежитием, воспитатели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл		
ОД.01 учебные дисциплины		
ОД.01.01	Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 17.
ОД.01.02	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15.
ОД.01.03	Математика и информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ОД.01.04	Естествознание	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.
ОД.01.05	География	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15.
ОД.01.06	Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12.
ОД.01.08	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17.
ОД.01.09	Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.

ОД. 01.10	Астрономия	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.
ОД.02 Профильные учебные дисциплины		
ОД.02.01	История мировой культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 - ЛР 17,
ОД.02.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15.
ОД.02.03	Отечественная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17.
ОД.02.04	Народная художественная культура	ЛР 5. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17.
ОД.02.05	История искусств	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17.
ОД.02.06	Основы этнографии	
ОД.02.07	Культура речи	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17.
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17.
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15.
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 17
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
П.ОО Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Народное художественное творчество	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02	История отечественной культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 - ЛР 17,
ОП.03	Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17.
ОП.04	Литература (отечественная и зарубежная)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12.
ПМ.ОО Профессиональные модули		
ПМ.01	Художественно-творческая деятельность	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17.
ПМ.02	Педагогическая деятельность	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13-ЛР17

ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13-ЛР16
УЧ	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17.
ПП	Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13-ЛР17.
ПП	Производственная педагогическая практика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13-ЛР17
ПП	Производственная практика (по профилю специальности) преддипломная	ЛР 1 – ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Формами аттестации обучающихся по РПВ являются:

- цифровое либо на бумажном носителе портфолио аккумулирующее лучшие, позитивные достижения студента в период обучения в образовательной организации;
- творческая зачетка; отражающая результаты практико-ориентированной деятельности студента в период обучения в образовательной организации.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. 1.2. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. 1.3. Проявляет гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее России.	1.1. Наблюдение. 1.2. Наблюдение. 1.3. Анкетирование.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	1.1. Проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. 1.2. Участвует в студенческом соуправлении, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ, в волонтерской	2.1. Наблюдение. 2.2. Анкетирование, наблюдение. 2.3. Анкетирование, наблюдение.

<p>добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>деятельности. 1.3. Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону. 3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением. 3.3. Различает признаки социально опасного поведения. 3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма.</p>	<p>3.1. Наблюдение, анкетирование. 3.2. Анкетирование. 3.3. Анкетирование. 3.4. Анкетирование.</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>4.1. Демонстрирует интерес к будущей профессии. 4.2. Имеет положительные результаты учебной деятельности. 4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебой деятельности.</p>	<p>4.1. Наблюдение. 4.2. Наблюдение. 4.3. Наблюдение.</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих ответственность за сохранение памяти о защитниках Отечества. 5.2. Осуждает проявление вандализма в отношении памятников защитникам Отечества. 5.3. Проявляет инициативы по сохранению памяти о защитниках Отечества.</p>	<p>5.1. Наблюдение. 5.2. Анкетирование. 5.3. Анкетирование.</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>6.1. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских движениях. 6.2. Демонстрирует уважительное</p>	<p>6.1. Наблюдение. 6.2. Наблюдение.</p>

	отношение к старшему поколению.	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений. 7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности. 7.3. Проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей.	7.1. Наблюдение. 7.2. Наблюдение, анкетирование. 7.3. Наблюдение.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	8.1. Не является инициатором социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. 8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов. 8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	8.1. Наблюдение. 8.2. Анкетирование. 8.3. Наблюдение.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни. 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ. 9.3. Посещает занятия по физической культуре, спортивные клубы, секции.	9.1. Наблюдение. 9.2. Наблюдение. 9.3. Наблюдение.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	10.1. Осознает последствия жизнедеятельности человека по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. 10.2. Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном	10.1. Наблюдение, анкетирование. 10.2. Наблюдение, анкетирование. 10.3. Наблюдение, анкетирование.

	отношении к окружающей среде. 10.3. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды.	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям. 11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи).	11.1. Анкетирование. 11.2. Наблюдение.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях. 12.2. Проявляет уважение к членам семьи. 12.3. Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	12.1. Анкетирование, наблюдение. 12.2. Анкетирование. 12.3. Анкетирование.
ЛР 13. Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	13.1. Имеет представление о нормах делового общения. 13.2. Соблюдает служебный этикет 13.3. Проявляет конструктивное взаимодействие в команде, т уважение к коллегам основываясь на принципах гуманизма и толерантности, в том числе с использованием средств коммуникации	13.1. Анкетирование 13.2. Наблюдение 13.3. Наблюдение
ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	14.1. Имеет представление о коммуникативной технологии 14.2. Умеет ставить цели для решения задач в профессиональной деятельности коллектива или личности обучающегося	14.1. Анкетирование 14.2. Наблюдение
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	15.1. Участвует в мероприятиях, направленных на воспитание твердой гражданской позиции	15.1. Наблюдение
ЛР 16. Принимающий	16.1. Управляет собственным	16.1. Наблюдение

<p>непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории.</p>	<p>профессиональным развитием 16.2. Участвует в концертно-творческой и конкурсной деятельности. 16.3. Участвует в профориентационных мероприятиях (выездные концерты, ярмарки)</p>	<p>16.2. Наблюдение 16.3. Наблюдение</p>
<p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>17.1. Проявляет интерес и посещает мероприятия культурно-образовательной направленности. 17.2. Знает и демонстрирует правила поведения в обществе, культуру речи.</p>	<p>17.1. Наблюдение 17.2. Наблюдение</p>

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через основные приоритетные направления, в рамках которых осуществляется воспитательная работа. Каждое направление представлено в соответствующем *инвариантном модуле*:

Модуль 1. «Руководство учебной группой»

Модуль 2. «Учебное занятие»

Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

Модуль 5. «Правовое самосознание»

Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры»

Вариативная часть рабочей программы воспитания представлена следующим модулем:

Модуль 8. «Социальное партнерство»

Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Колледже.

Направлениями воспитательной деятельности в Колледже выступает деятельность, направленная на:

- *формирование*:- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- уважения к закону и правопорядку;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;- бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- **профессиональное воспитание** - предусматривает достижение личностных и профессиональных результатов при освоении ППСЗ, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **физическое развитие и культуры здоровья** направлено на формирование у студентов понимания значимости физического и психического здоровья, воспитание здорового образа жизни для будущего самоутверждения, предупреждение зависимостей;
- **интеллектуальное воспитание** направлено на формирование различных интеллектуальных способностей, выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя, создание условий для продвижения студентов в интеллектуальном развитии;
- **духовно-нравственное и эстетическое воспитание** направлено на формирование личности обучающихся на базе национальных ценностей, умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, вероисповеданий, толерантности, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации, приобщение к эстетической культуре;
- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** направлено на формирование у студентов соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание любви к Отечеству, воспитание патриота страны;
- **культурно-творческое воспитание** направлено на развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, вовлечение в художественную, концертно - творческую деятельность.

Структурные компоненты программы воспитания ПССЗ (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	Ответственные за реализацию модуля	Личностный результат (код)
Инвариантная часть					
Модуль 1 «Руководство учебной группой»	Создание и развитие коллектива учебной группы, своевременное обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации студенческого самоуправления. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и	1. Сплочение и развитие коллектива группы. 2. Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы. 3. Организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересными и полезными для личностного развития студента. 4. Поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение. 5. Предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории. 6. Контроль соблюдения студентами правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения	Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, колледж и семья, культурно-творческое воспитание	Заместитель директора по УР, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13

	внешних воспитательных ресурсов.	гражданина РФ. 7. Социально-психологическое сопровождение.			
Модуль «Учебное занятие»	2 Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающегося, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности	1. Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ. 2. Знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в рамках осваиваемой специальности. 3. Развитие ценностного отношения к трудовым достижениям российской цивилизации, проявлениям профессиональных традиций. 4. Организация деятельности, формирующей умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов. 5. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой специальности.	Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание	Заместитель директора по УР, педагогический коллектив (преподаватели, концертмейстеры, воспитатели), классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники учебной части	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

		<p>6. Формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p> <p>7. Привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка).</p> <p>8. Организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе организаций социально-культурной сферы).</p> <p>9. Побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>			
Модуль 3 «Ключевые дела колледжа»	Планирование, проведение традиционных общих мероприятий колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов колледжа (проекты, акции, квесты, конкурсы, мероприятия разных уровней, в которых колледж традиционно принимает участие)	<p>1. Формирование умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог.</p> <p>2. Формирование ответственности студентов к происходящему в колледже.</p> <p>3. Формирование инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к</p>	Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое	Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, классные руководители учебных групп, специалисты методической службы, заведующая	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13

		<p>профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>4. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности</p>	<p>воспитание, культурно-творческое воспитание</p>	<p>(руководитель) производственной практики, руководитель и сотрудники БДК, руководители творческих групп и лабораторий, педагогический коллектив, (преподаватели, концертмейстеры)</p>	
<p>Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении у обучающегося проблем в обучении, ориентация на социально одобряемое поведение со стороны</p>	<p>1. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности.</p> <p>2. Организация информационно-просветительской, консультационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания.</p>	<p>Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Заместитель директора по УР, сотрудники учебной части, заведующая (руководитель) производственной практики, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</p>

		представителей старшего поколения, заботу о них. Информирование родителей о результатах учебной деятельности, диагностических исследований, консультирование по всем возникающим вопросам.				
Модуль «Правовое самосознание»	5	Проведение мероприятий, направленных на развитие сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, развитие навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Организация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, экстремистских проявлений, нарушений Правил внутреннего распорядка колледжа.	1. Профилактика деструктивного, суицидального поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся). 2. Формирование правового сознания - профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений. 3. Повышение юридической грамотности. 4. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма	Профессиональное воспитание, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание	Заместитель директора по УР, заведующий общежитием, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, инженер по технике безопасности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15

		<p>обучающихся.</p> <p>5. Адаптация и последующая социализация «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Социально-психологическое сопровождение всех «групп риска».</p> <p>6. Вовлечение обучающихся «групп риска» в социально одобряемую активность.</p>			
Модуль 6 «Студенческое соуправление»	<p>Организация деятельности Студенческих советов колледжа, направленной на развитие у обучающихся таких качеств, как инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизация.</p>	<p>1. Внедрение системы мероприятий, обеспечивающих формирование высокого уровня социальной активности в общественной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся в различные формы соуправления по разным направлениям: адаптационные мероприятия для первокурсников, пропаганда здорового образа жизни, законопослушного поведения т.д.).</p>	<p>Профессиональное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, интеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание</p>	<p>Заместитель директора по УР, сотрудники учебной части, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО, члены студенческих Советов</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
Модуль 7 «Профорентация и развитие карьеры»	<p>Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со</p>	<p>1. Формирование личностного отношения обучающихся к профессионально-трудовой деятельности, знаний и умений о способах</p>	<p>Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание,</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, классные</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</p>

	<p>специальностью и уровнем квалификации на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Сотрудничество с социальными партнерами. Проведение встреч, круглых столов, деловых игр, недель МО, классных часов, экскурсий на предприятиях. Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс».</p>	<p>самореализации, развитие умений согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей. 2. Вовлечение студентов к участию в межсузовском конкурсе профессионального мастерства «Надежда XXI века», к участию в Региональном чемпионате «Абилимпикс». 3. Внедрение новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами, в том числе через организацию работы региональной инновационной площадки. 5. Совершенствование системы трудоустройства, мониторинга профессиональной адаптации и развития карьеры выпускников колледжа, обеспечивающей социальную и профессиональную мобильность, непрерывный профессиональный рост, конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.</p>	<p>гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание</p>	<p>руководители учебных групп, специалисты методической службы, специалисты информационно-маркетингового отдела, заведующая (руководитель) производственной практики, руководители МО, руководитель и сотрудники БДК, руководители творческих групп и лабораторий, педагогический коллектив, (преподаватели, концертмейстеры)</p>	
Вариативная часть					

<p>Модуль «Социальное партнерство»</p>	<p>8</p> <p>Для реализации программных мероприятий заключены соглашения с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работодатели г. Омска: БУК ГЦНТ; БУК ОО «Областной центр культуры «Сибиряк»; БУК «Омский театр юного зрителя»; - БУ ОО «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий», выполняющее функции регионального ресурсного центра добровольчества на территории Омской области; - КУ ОО «Центр поддержки семьи»; - КУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»; - УМВД России по г. Омску; - Омская региональная общественная организация «Трезвый Омск»; - БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; - национальные общественные организации г. Омска и Омской области 	<p>1. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.</p> <p>2. Содействие в трудоустройстве или поступлении в образовательные организации высшего образования.</p> <p>3. Реализация мероприятий консультативно-просветительской профилактической направленности среди обучающихся.</p>	<p>Профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, классные руководители учебных групп, специалисты методической службы, заведующая (руководитель) производственной практики, руководитель и сотрудники БДК, руководители творческих групп и лабораторий, педагогический коллектив, (преподаватели, концертмейстеры)</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14</p>
--	--	---	--	---	---

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», заместителя директора по учебной работе, социального педагога, педагога-психолога, руководителя и педагогических работников МО «Инструментальное исполнительство» и педагогов колледжа, классных руководителей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- *наличие условий для воспитания обучающихся* (формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды);
- *эффективность проводимых форм воспитательной работы*, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показателями **наличия условий для воспитания** обучающихся являются:

№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Наличие разработанной рабочей программы воспитания, соответствующей по структуре и требованиям, представленным в методических рекомендациях	0-2
2.	Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания	0-2
3.	Наличие обоснованной системы мониторинга качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности	0-2
4.	Максимальная вовлеченность сотрудников колледжа, социальных партнеров в реализацию рабочей программы воспитания (преподаватели, воспитатели, социальные педагоги, библиотекари, профильные организации, родительское сообщество, студенческое самоуправление)	0-2
5.	Наличие ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое, оздоровительное и др.)	0-2
6.	Наличие механизмов по выявлению и вовлечению, а также условий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	0-2
7.	Наличие обоснованных механизмов по осуществлению подготовки педагогических работников к воспитательной работе, а также развития способностей и талантов обучающихся колледжа	0-2
8.	Наличие принятых мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых обучающихся колледжа, а также педагогических и иных работников колледжа, эффективно реализующих рабочую программы воспитания	0-2

Мониторинг выполнения данных условий прописан в локальных актах колледжа: Положении о мониторинге качества воспитания студентов БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», Положении о классном руководителе в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», Положении о Центре социально-психологического сопровождения обучения и воспитания БПОУ «Омский областной

колледж культуры и искусства». Положении о студенческом соуправлении БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», Положении о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства, Дневнике работы классного руководителя БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства».

Показателями, на основе которых осуществляется **оценка эффективности воспитательной работы** по модулю, являются:

Наименование модуля программы	Показатели
Модуль 1. «Руководство учебной группой»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; - наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в /воспитательную (общественную, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности колледжа; - наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); - наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением.
Модуль 2. «Учебное занятие»	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позицию и высокой мотивации обучения - снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины.
Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (творческие коллективы, лаборатории, секции, и т.д.); - участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, педагогическая, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность и т.п.); - вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; - приобщение к здоровому образу жизни; - проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел; - наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность колледжа.
Модуль 4. «Взаимодействие с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов;

	<ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием колледжа; - наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом
Модуль 5. «Правовое самосознание»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие форм организации воспитательной работы, направленных на формирование правового сознания; - наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; - наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); - наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений; - проявление устойчивой привычки к правомерному поведению; - поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина;- обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже.
Модуль 6. «Студенческое соуправление»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого соуправления; - активность участия в студенческом соуправлении; - вовлеченность студентов в различные виды деятельности; - наличие самостоятельных проектов студенческого соуправления; - проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий.
Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - наличие обоснованных форм взаимодействия колледжа с профильными организациями; - участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; - участие в профориентационной деятельности; - проявление общественной и деловой активности; - освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций; - трудоустройство выпускников.
Модуль 8. «Социальное партнерство»	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - организация участия социальных партнеров в образовательном процессе колледжа; - проведение мероприятий по профессиональной ориентации; - корректировка содержания ППССЗ в соответствии с профессиональной направленностью социального заказа от социальных партнеров.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 8.51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид Хореографическое творчество

на период 2021-2022 учебный год

**Омск
2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Общеколледжное мероприятие, посвященное Дню знаний: просмотр концертной программы, знакомство студентов 1 курса с традициями колледжа.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, руководитель и сотрудники БДК	ЛР: 4,11, 15	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
02.09	Проведение психологических тренингов для первокурсников «Общение – великая сила»: знакомство студентов 1 курса, развитие коммуникативных навыков общения.	1 курс	Колледж	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР: 1-5, 13	Модуль 1. «Руководство учебной группой»

03.09	Единый классный час «Терроризм угроза общества». Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи.	1 курс	ДК «Сибиряк»	Классный руководитель,	ЛР: 3, 9, 15	Модуль 5. «Правовое самосознание»
09.09	Классный час «Моя профессия-преподаватель» направлен на формирование положительной мотивации к учению у учащихся; помочь учащимся подготовиться к прохождению производственной практики.	3-4 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 1, 7, 16	Модуль 1. «Руководство учебной группой» Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»
16.09	Собрание со студентами, проживающими в общежитии. Знакомство с правилами совместного проживания в общежитии.	1, 2 курс	Колледж, общежитие	Классный руководитель Заведующая общежитием	ЛР: 6, 7, 13, 14	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
21.09	Тематический классный час: «Международный день жестовых языков: жесты в музыке, в танце, в песне». Формирование профессиональных знаний и умений.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель,	ЛР: 6, 7, 13, 14	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
27-30	Информационно-просветительская акция «День знаний вместе с Пушкинкой». Знакомство с правилами посещения и использования библиотекой им. А.С. Пушкина.	1 курс	Библиотека имени Пушкина	социальный педагог Классные руководители	ЛР8 ЛР17	Модуль 1. «Руководство учебной группой»

ОКТАБРЬ						
06.10	Общеколледжное мероприятие, посвященное Дню Учителя «Тайна древней Скрижали»: просмотр концертной программы, знакомство студентов 1 курса с традициями колледжа, выступление студентов 2 курса в концерте.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 4,11, 15	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
07.10.	Единый классный час: встреча с сотрудниками ГИБДД. Правила безопасности дорожного движения: как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель,	ЛР: 4,11, 15	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
12.10	Классный час «Профилактика коронавирусной инфекции»: выявление основных симптомов заболевания, меры предосторожности по предотвращению заражения.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, Медицинский работник	ЛР: 7, 9	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
23.10	Общеколледжное родительское собрание «Образовательное пространство современного колледжа как ресурс личного развития студентов». Встреча с родителями по вопросам	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, заместитель директора по УР	ЛР: 12, 14	Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

	успеваемости, посещаемости обучающихся 1, 2, 3 и 4 курса специальности.					
26.10	Классный час «Международный день балета». Воспитание уважения к труду хореографа, осознание того, что к славе и красоте можно прийти через долгий путь труда.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 16, 17	Модуль 7. Профорientация и развитие карьеры»
28.10	Классный час «Ответственность в жизни человека». Формирование знаний по проблеме ответственности за свои поступки.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 4, 7, 13	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
НОЯБРЬ						
04.11	Участие в концертных мероприятиях, посвященных Дню народного единства. Демонстрация личностных профессиональных достижений.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, руководители творческих групп и лабораторий	ЛР: 4, 7, 13	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
28.11	Классный час, посвященный Дню матери. Воспитание у обучающихся чувств любви, уважения, благодарности к матери.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 4, 7, 13	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
12.11	Общеколледжное мероприятие «Посвящение в студенты».	1 курс	Колледж	Классный руководитель и сотрудники БДК	ЛР: 8, 14	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»

	Сплочение коллектива учебной группы, поддержание интереса к выбранной специальности, сохранение традиций колледжа.					
18.11	Классный час с элементами тренинга «Имею право быть счастливым». Формирование самопознания и развитие навыков позитивного мировосприятия.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 11, 14	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
25.11	Классный час «200-лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)». Формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий библиотекой	ЛР8 ЛР12	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
ДЕКАБРЬ						
5.12	Классный час «Международный день танго». Воспитание познавательного интереса, формирование профессиональных знаний.	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители,»	ЛР 13-17	Модуль 1 «Руководство учебной группой»
12.12	Классный час «День Конституции Российской Федерации». Формирование представления о важности соблюдения законов	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 2, 7, 11	Модуль 5. «Правовое самосознание»

	государства; развитие гражданско - правового образования учащихся.					
14.12	Классный час «Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков» в рамках проведения Всемирного Дня борьбы со СПИД. Профилактика различных видов зависимости, пропаганда здорового образа жизни.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР: 4, 9, 11	Модуль 1 «Руководство учебной группой»
21.12	Посещение выставки в библиотеке, посвященной Дню неизвестного солдата. Воспитание патриотизма.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, заведующая библиотекой	ЛР: 3, 9, 15	Модуль 1 «Руководство учебной группой»
23.12	Встреча с сотрудниками полиции: правила поведения в общественных местах, как уберечь себя от мошенничества, связанного с сотовым телефоном.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР: 3, 9, 15	Модуль 5. «Правовое самосознание»
ЯНВАРЬ						
13.01	Классный час «Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Воспитание добросовестного отношения к учебе, повышение мотивации обучения.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 4, 7, 13	Модуль 1 «Руководство учебной группой»

21.01	Классный час, «Гастроли длиною в жизнь», посвященный 115- летию со дня рождения И. Моисеева выдающегося педагога – хореографа. Формирование духовно-нравственного воспитания, познавательного интереса.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители. Руководители творческих коллективов.	ЛР5 ЛР17	Модуль 2 «Учебное занятие» Модуль 7 «Профориентация и развитие карьеры»
25.01	Классный час «Татьянин день- день студента». Вовлечение студентов в различные виды деятельности, воспитание умения работать в команде.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 4, 7, 13	Модуль 1 «Руководство учебной группой»
27.01	Выставка в библиотеке, посвященной Дню снятия блокады Ленинграда. Воспитание любви к Отечеству, уважения к истории страны.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, заведующая библиотеки	ЛР: 3, 9, 15	Модуль 1 «Руководство учебной группой»
ФЕВРАЛЬ						
02.02	Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)». Воспитание любви к Отечеству, знания истории страны.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 4, 7, 13	Модуль 1 «Руководство учебной группой»
11.02	Встреча с работниками полиции «Как не стать жертвой преступления. Уголовная	1 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 3, 9, 15	Модуль 5. «Правовое самосознание»

	ответственность несовершеннолетних». Формирование правового сознания, обеспечение знания прав обучающихся.					
15.02	Психологический тренинг по профилактике зависимостей «Иллюзиям наш добровольный отказ? Профилактика зависимостей: алкогольной, наркотической, табакокурения.	1, 2, 3 курсы	Колледж	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР: 9, 10	Модуль 1 «Руководство учебной группой»
17.02	Презентация «Время выбрало нас...», «Афганская война - истории страница», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Воспитание любви к Отечеству, воспитание патриота страны.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	Модуль 1 «Руководство учебной группой»
22.02	Классный час - беседа с презентацией «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» Воспитание любви к Отечеству, знания важнейших страниц истории.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 14, 16	Модуль 1 «Руководство учебной группой»

МАРТ						
07.03	Участие студентов в концерте-поздравлении к международному Дню 8 марта. Демонстрация личностных профессиональных достижений.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, сотрудники БДК	ЛР: 11, 16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
18.03	Участие студентов в концерте, посвященном Дню абитуриента: демонстрация личностных достижений, формирование мотивации обучения.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, преподаватели специальности	ЛР: 4, 7, 13	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
24.03	Участие студентов в мероприятиях Дни МО «Хореографического исполнительства». Демонстрация личностных профессиональных достижений.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель, преподаватели специальности	ЛР: 16, 17	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
26.03	Общеколледжное родительское собрание «Формирование профессионально-ориентированного студента на этапе профессиональной подготовки». Воспитание профессионального становления студента через участников образовательного процесса. Вовлеченность родителей обучающихся в коллегиальные формы	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель,	ЛР: 6, 12	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

	управления воспитанием колледжа;					
31.03	Классный час «Символы Российского государства». Воспитание патриотизма, уважение к символам государства.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 1, 2, 5	Модуль 5. «Правовое самосознание»
АПРЕЛЬ						
12.04	Участие в фестивале творчества дошкольных образовательных учреждений «Роднички». Формирование организаторских способностей, демонстрация личностных профессиональных достижений.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Руководитель и сотрудники БДК, классный руководитель	ЛР: 14, 16	Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»
14.04	Классный час: «Культура в мыслях, словах, поступках» Формирование профессиональных компетенций, воспитание деловой активности работников культуры.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 16, 17	Модуль 1 «Руководство учебной группой» Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»
21.04	Классный час «Нормы жизни в обществе» (ситуативная беседа). Воспитание уголовной и правовой ответственности.	1-2 курс	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 2-4, 7-9, 11, 15	Модуль 5. «Правовое самосознание»
29.02	Классный час «Танец это жизнь» посвященный	1.2.3, 4 курсы	Колледж	. Руководители творческих коллективов	ЛР13-17	Модуль 1 «Руководство учебной группой»

	международному дню танца. Воспитание любви к выбранной профессии.					Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»
Согласно установленным датам	Участие в концертных мероприятиях, посвященных Юбилею колледжа. Демонстрация личностных профессиональных достижений	1.2.3, 4 курсы	Колледжа	Руководители творческих коллективов, руководитель МО, сотрудники БДК колледжа	ЛР: 14, 16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
МАЙ						
06.05	Классный час для 1, 2, 3, 4 курсов, посвященный Дню Победы. Воспитание патриотизма, любви к Отечеству.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 1-5, 7, 9-11, 13	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
06-07.05	Участие студентов в областном празднике «В лесу прифронтовом» (Черемушки). Воспитание патриотизма, любви к Отечеству. Демонстрация исполнительских умений.	1, 2, 3, 4 курсы	Черемушки	Руководители творческих коллективов, руководитель МО, сотрудники БДК	ЛР: 14, 16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
09.05	Участие студентов в акции «Бессмертный полк». Воспитание патриотизма, любви к Отечеству.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 14, 16	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
Согласно	Участие в концертных мероприятиях, посвященных	1, 2, 3, 4 курсы	Концертный зал омской	Руководители творческих коллективов,	ЛР: 14, 16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»

установленным датам	Юбилею колледжа. Демонстрация личностных профессиональных достижений.		филармонии	руководитель МО, сотрудники БДК		
24.05	Проведение классного часа «День славянской письменности и культуры» Воспитание интереса к истории родного языка и культуре речи.	1, 2, 3, 4 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 1, 8, 17	Модуль 1. «Руководство учебной группой»
ИЮНЬ						
01.06	Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей. Воспитание толерантного отношения к разной возрастной категории детей.	1, 2, 3.4 курсы	Колледж	Руководитель и сотрудники БДК, классный руководитель	ЛР: 12, 17	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
12.06	Участие в концертных мероприятиях, посвященных Дню России. Демонстрация исполнительских умений в профессиональной деятельности.	2, 3 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 1, 16	Модуль 3. «Ключевые дела колледжа»
21.06	Классный час «Итоги успеваемости за 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Воспитание добросовестного отношения к учебе, повышение мотивации обучения.	1, 2, 3 курсы	Колледж	Классный руководитель	ЛР: 4, 16	Модуль 1. «Руководство учебной группой»

